

Педагогикалық кеңесте қаралған
№ хаттама « ___ » _____ 2017ж.

Бекітемін
Шығыс Қазақстан
гуманитарлық колледжінің
директоры
_____ Ф.С.Курманов
« ___ » _____ 2017ж.

«Оқытушы қызметін рейтингтік бағалау туралы» ереже

Жаңашыл білім ордасы оқытушының ғылыми-әдістемелік жұмысының басты құндылығы ұстаздың өз кәсіби шеберлігін жүзеге асыруға, өз ісін тиімді ұйымдастыруға әзір жеке тұлға бола алуымен есептелінеді. Колледж оқытушыларының ғылыми-әдістемелік жұмысының сапасын арттыру тек білімін тереңдетумен ғана шектелмейді, ол ең алдымен, білім сапасын арттыруға бағытталған жаңа технологиялардың астарына терең бойлай алу әрекеті болып табылады.

Оқытушы өзінің нақты алдындағы жұмыс тәртібін сезінген жағдайда ғана өз-өзіне есеп беруі, өзін-өзі таныта алуы, жаңашылдыққа ұмтылыс танытуы арта бастайды.

1. Негізгі ережелер

- 1.1. Оқу-тәрбие үдерісін білікті кадрлармен қамтамасыз ету – колледжді басқарудың ең маңызды бөлімінің бірі.
- 1.2. Оқытушы еңбегін, нәтижесін бағалау үдерісі – педагогикалық кадрлармен жұмыстың бір бағыты.
- 1.3. Осы ереже ҚР Білім туралы Заңы және колледждің Жарғысы негізінде жасалынды.
- 1.4. Ереже оқытушылар құрамының оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеу, шығармашылық, тәрбиелік жұмыстарының оқу жылының соңында рейтингін анықтайды.
- 1.5. Ереже оқытушылар құрамына таныстырылғаннан бастап ережедегі бағалау критерийлері бойынша жұмыс жасайды.

2. Мақсаты мен міндеттері

Негізгі мақсат – оқытушылардың өз кәсіби тұрғыдағы мәселелерін өз тарапынан түсініп, өзіндік шешім қабылдай алуға белсендіру.

1. Оқытушылар жетістіктерінің өзгеру динамикасының мониторингісі.
2. Нәтижелерін әріптестерінің нәтижелерімен салыстыру.
3. Педагогтардың портфолиосы түріндегі мәліметтер базасын қалыптастыру

3. Іс-әрекеттің мазмұны

1. Жыл бойы оқытушы іс-әрекетінің диагностикасын жүргізу.
2. Жылдың соңындағы қорытынды бойынша рейтинг шығару.

Педагогтың ғылыми-әдістемелік жұмысының рейтингін (Р) есептеу әдістемесі.

Р(рейтинг)-тің ең жоғарғы балы =100%

Р(рейтинг) сегіз өлшеуіштен құралады:

- Е1** – өзі сабақ беретін пән бойынша сабақтан тыс әрекетінің жағымды нәтижелері
- Е2** – жаңаша білім беру технологияларын пайдалану
- Е3** – өзінің педагогикалық тәжірибесін жалпылау және тарату
- Е4** – тәрбие жұмысы бойынша мұғалімнің еңбегін бағалау
- Е5** – кәсіби сайыстарға қатысу
- Е6** – оқытушының атқарушылық тәртібін бағалау
- Е7** – оқытушының біліктілік көтеруі
- Е8** – оқытушының санатын көтеруі

Е1. Өзі сабақ беретін пән бойынша сабақтан тыс (үйірме жұмысы, ғылыми-зерттеу, т.с.с.) әрекетінің жағымды нәтижелері төмендегідей баллмен бағаланады:

Н1 – таңдау курстарын немесе үйірме жұмыстарын жүргізу

- 1– дайын бағдарламамен жұмыс істесе
- 5 – егер бағдарламаны оқытушы өзі құрастырса

Н2 - білім алушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізсе

- 1 - колледжішілік деңгей
- 2- қалалық деңгей
- 3- облыстық деңгей
- 4- республикалық деңгей
- 5- халықаралық деңгей

Н3 – оқытушының жетекшілігімен білім алушылардың әр түрлі сайыстарда, ғылыми-тәжірибелік конференциялардағы жетістіктері:

Жай қатысқаны үшін ең төменгі балл саны алынады :

- 1 – колледжішілік деңгей (2, 3 орын)
- 2- колледжішілік деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 3 – (2, 3 орын)
- 4 – қалалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 5 – облыстық деңгей (2, 3 орын)
- 6 – облыстық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 7– республикалық деңгей (2, 3 орын)
- 8– республикалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 9– халықаралық деңгей (2, 3 орын)
- 10– халықаралық деңгей (бас жүлде және 1 орын)

Қатысып жүлделі орындарға іліксе жоғарыдағы баллдар екі еселенеді.

Н4 –оқушылардың пән олимпиадалары бойынша нәтижелері

- 1 – колледжішілік деңгей (2, 3 орын)
- 2- колледжішілік деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 3 – қалалық деңгей (2, 3 орын)
- 4 – қалалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 5 – облыстық деңгей (2, 3 орын)
- 6 – облыстық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 7– республикалық деңгей (2, 3 орын)
- 8– республикалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)
- 9– халықаралық деңгей (2, 3 орын)
- 10– халықаралық деңгей (бас жүлде және 1 орын)

Егер бір мұғалімнің екі немесе бірнеше деңгейде жеңістері болса балдары қосылады.

Бірінші өлшеуіш бойынша мұғалімнің рейтингісін есептеу әдісі:

$$E1 = N1 + N2 + N3 + N4$$

Е2. Жаңаша білім беру технологияларын оқу үдерісінде пайдалану келесі өлшеуіштер бойынша анықталады:

T1 – ашық тәрбие сағаттары (жыл бойына 1 ашық тәрбие сағаты міндетті.

- 1 – колледжішілік
- 2 – қалалық деңгей
- 3 – облыстық деңгей
- 5– республикалық деңгей

T2 –Ашық сабақтары: колледж ішінде (жыл бойына 1 ашық сабақ міндетті.

- 1 – колледжішілік
- 2 – қалалық деңгей
- 3 – облыстық деңгей
- 5– республикалық деңгей

Екінші өлшеуіш бойынша оқытушының рейтингісін есептеу әдісі: $E2 = T1 + T2$

Е3. Колледж оқытушыларының өзіндік педагогикалық тәжірибелерін, ғылыми-әдістемелік жұмыстарын жалпылау және тарату;

Ж1 – колледжішілік деңгейде тарату, жалпылау

- 2 – оқу жылындағы колледж оқытушыларының педагогикалық кеңесте немесе семинарларда, цикл отырысында өз тәжірибесімен бөлісу баяндамалары, шеберсынып жүргізу, дөңгелек үстелдерде және т.б. проблемалық отырыстарда тәжірибе бөлісу баяндамаларының болуы, нәтижелері колледждің «Нұрбастау» газетінде жарияланса;

Егер педагог оқу жылында «Нұрбастау» газетіне қанша рет мақала шығарса соншалықты балдары қосылады.

Ж2 – облыстық деңгейде іс-тәжірибе жалпылау және тарату

- 7 – облыстық семинарларға баяндамаларымен қатысып, ғылыми-әдістемелік мақалалары облыстық БАҚ (бұқаралық ақпарат құралдары)-да жарияланса;

Ж3 – республикалық деңгейде іс-тәжірибе жалпылау және тарату

- 9–республикалық деңгейдегі семинарларда баяндамаларымен қатысып немесе ғылыми-әдістемелік мақалалары еңбектері республикалық басылымдарда жарияланса;

Ж4 – халықаралық деңгейде іс-тәжірибе жалпылау және тарату

- 10–халықаралық деңгейдегі семинарларда баяндамаларымен қатысып немесе ғылыми-әдістемелік мақалалары еңбектері басылымдарда жинақтарда жарияланса;

Оқытушы бірнеше педагогикалық сайыстарға бір кезеңде қатысып, бірнеше баспаға іс-тәжірибесін жалпылау үшін жіберген болса, балдары қосылады.

Үшінші өлшеуіш бойынша мұғалімнің рейтингісін есептеу әдісі: $E3 = Ж1 + Ж2 + Ж3 + Ж4$

Е4. Тәрбие жұмысы бойынша оқытушы еңбегін бағалау (1-5 балл аралығы):

С1 – тәрбиелік іс-шаралар ұйымдастырып, жоғары дәрежеде өткізсе:

- 2- колледжішілік
- 3-қалалық
- 4-облыстық
- 5-республикалық

С2 – оқытушы мен отбасының бірлесіп жұмыс істеу дәрежесі

- 3- жоғары
- 2- орташа
- 1 - төмен

С3 – тәрбие жүйесінде инновацияның болуы

- 5– егер оқытушы тәрбиеге байланысты бағдарлама құрастырса және педагогикалық кеңеспен бекітсе

С4-Кәсіби бағдар беру жұмысы

- 1- қатысуы
- 2-жүргізуі
- 3-ұйымдастыруы
- 5-қалалық
- 7-облыстық

С5-оқытушының білім алушылармен қоғамдық іс-шараларға қатысу белсенділігі

- 1 – жоспарлы түрде
- 2 – өздігінен ұйымдастырса

Төртінші өлшеуіш бойынша мұғалімнің рейтингісін есептеу әдісі: $E4 = C1 + C2 + C3 + C4 + C5$.

Е5. Кәсіби сайыстарға және әдістемелік жұмыстарға (облыстық, республикалық, халықаралық) оқытушының қатысу деңгейін бағалау:

Ғ1– оқытушының аймақтық және қалалық деңгейдегі кәсіби сайыстарға қатысуы:

- 1- қатысу
- 2– 3-орын

- 3 – 2-орын
- 4– 1-орын
- 5- бас жүлде

F2 – оқытушының облыстық деңгейдегі сайыстарға қатысуы:

- 5-қатысу
- 6- 3-орын
- 7 – 2-орын
- 8– 1-орын
- 9- бас жүлде,

F3 – оқытушының республикалық және халықаралық деңгейдегі кәсіби сайыстарға қатысуы

- 6- қатысу
- 7 – 3-орын
- 8 – 2-орын
- 9 - 1-орын
- 10 – бас жүлде

F4 – оқытушының түрлі деңгейдегі кәсіби сайыстарға әділқазы төрағасы, мүшесі ретінде қатысуы

- 3- қалалық
- 4- облыстық
- 5- республикалық
- 6-халықаралық

F5 – оқытушының әдістемелік жұмыстарға (әдістемелік әзірлемелер дайындауы, оқу-әдістемелік құрал жазуы, тест тапсырмаларын құрастыруы) қатысу деңгейі

- 1-колледжішілік
- 2- қалалық
- 3- облыстық
- 4- республикалық
- 5-халықаралық

Бесінші өлшеуіш бойынша оқытушының рейтингісін есептеу әдісі: **E5= F1 + F2+ F3+ F4+ F5.**

E6. Оқытушының атқарушылық тәртібін бағалау

A1 –оқытушының оқу үдерісіне қатысты құжаттарын (ЖОБ, КТЖ, ЖЖЖ, журнал толтыруы) сапалы рәсімделуінің деңгейі

- 3- жоғары
- 2- орташа
- **-10 балл - төмен**

A2 – еңбек тәртібін сақтау дәрежесі

- 3- жоғары
- 2- орташа
- **-10 балл - төмен**

A3 – ата-аналар мен білім алушылар тарапынан шағымдардың болмауын бағалау:

- 3-шағым жоқ
- **-10 балл – шағымдану болса**

A4– тапсырмалардың уақытылы орындалуын бағалау:

- 3- уақытында орындайды
- **-10 балл – уақытында орындамайды**

A5– колледжішілік іс-шараларға қатысуын бағалау (педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, жиын, семинар, түрлі іс-шаралар) – 100%-дық қатысу болғанда

- 1-5 аралығында

E6=(A1+A2+A3+A4+A5)

E7. Оқытушының ағымдағы жылда біліктілігін көтеруі

- 5 балл беріледі. Егер де ағымдағы жылда қанша рет біліктілік курсынан өтсе соншалықты балы еселенеді.

Е8. Оқытушының санатын көтеруі.

- 5 балл беріледі, санатын растай алмаған жағдайда -5 балл шегеріледі

Нәтижесінде оқытушылардың рейтингін бағалау төмендегі формуламен есептелінеді, жиынтығын тексеруді колледж директоры жүзеге асырып, **«Колледждің үздік оқытушысын»** анықтайды.

$$P(\text{ғәж}) = E1(N1+N2+N3+N4) + E2(T1+T2+T3+T4)+E3(Ж1+Ж2+Ж3)+E4(C1+C2+C3+C4+C5)+ E5(F1+F2+F3+F4+F5)+ E6(A1+A2+A3+A4+A5)+E7+E8$$

Оқытушының ғылыми-әдістемелік жұмысының рейтингісі жылына бір рет есептеліп қорытындыланады. Колледждің әр оқытушысына арнайы есеп тапсыру формасы әзірленген (қосымша). Қорытынды рейтинг жиналған балдың жиынтығы негізінде оқу жылының соңында анықталады. Мәліметтер жиынтық кестеге енгізіліп, диаграмма құрылады және колледж оқытушыларының кәсіптік біліктілігін әрі қарай дамыту үшін нәтижелер педагогикалық, әдістемелік кеңесте талданады.

Әзірленген оқытушының ғылыми-әдістемелік жұмысын рейтингтік бағалау әдісі оқытушының кәсіби өсуіне жан-жақты мүмкіндік береді.

Қорытындылай келе, заманауи оқытушының ерекше белгілерін атап айтар болсақ: әділ, ізгі ниетті, моралдық-этикалық принциптерді қатаң сақтайды, өз ісінің нәтижелілігіне өзі жауапты, ұжымда үлгілі жұмыс істей алады және өзінің айрықша кәсіби тәжірибесімен бөлісе алады. Сондықтан да ғылыми-әдістемелік жұмысын рейтингтік бағалау әдісі педагогтарды осындай заманауи оқытушы болуға ынталандырады.

Оқытушы қызметін рейтингтік бағалау

ПТК _____

Аты-жөні _____

Бағаланған мерзімі _____

№	Рейтингтік бағалау өлшеуіштері	Оқытушы	ПТК жетекшісі	Әкімшілік	Қорытынды
E1	Өзі сабақ беретін пән бойынша сабақтан тыс әрекетінің жағымды нәтижелері				
Н1	Таңдау курстарын немесе үйірме жүргізу (бағдарлама мен жоспарлаудың болуы)				
	-дайын бағдарламамен жұмыс істесе				
	-егер бағдарламаны оқытушы өзі құрастырса				
Н2	Білім алушылармен ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізу (бағдарламасымен)				
	- колледжішілік деңгей				
	- қалалық деңгей				
	- облыстық деңгей				
	- республикалық деңгей				
Н3	Оқытушының жетекшілігімен білім алушылармен әр түрлі сайыстарда, ғылыми-тәжірибелік конференциялардағы жетістіктері				
	– колледжішілік деңгей (2, 3 орын)				
	- колледжішілік деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– қалалық деңгей (2, 3 орын)				
	– (бас жүлде және 1 орын)				
	– облыстық деңгей (2, 3 орын)				
	– облыстық деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– республикалық деңгей (2, 3 орын)				
	– республикалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– халықаралық деңгей (2, 3 орын)				
Н4	Білім алушылармен мемлекеттік пән олимпиадаларынан жетістіктері				
	– колледжішілік деңгей (2, 3 орын)				
	- колледжішілік деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– қалалық деңгей (2, 3 орын)				
	– қалалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– облыстық деңгей (2, 3 орын)				
	– облыстық деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– республикалық деңгей (2, 3 орын)				
	– республикалық деңгей (бас жүлде және 1 орын)				
	– халықаралық деңгей (2, 3 орын)				
– халықаралық деңгей (бас жүлде және 1					

	орын)				
	Е1 бойынша жиынтығы				
Е2	Жаңаша білім беру технологияларын оқу үдерісінде пайдалануы (ашық сабақ, ашық тәрбие сағаттары)				
T1	-ашық тәрбие сағаттары (міндетті 1 ашық тәрб.сағаты)				
T2	-колледж ішінде ашық сабақ (міндетті 1 ашық сабақ)				
	Е2 бойынша жиынтығы				
Е3	Колледж оқытушыларының өзіндік педагогикалық тәжірибелерін, ғылыми-әдістемелік жұмыстарын жалпылау және тарату				
Ж1	-колледжішілік деңгейде тарату, жалпылау				
Ж2	-облыстық деңгейде БАҚ-на мақала, еңбегін жариялау				
Ж3	-республикалық деңгейде БАҚ-на мақала, еңбегін жариялау				
Ж4	халықаралық деңгейде іс-тәжірибе жалпылау және тарату				
	Е3 бойынша жиынтығы				
Е4	Тәрбие жұмысы бойынша оқытушы еңбегін бағалау:				
С1	-оқу тобы ұжымының бірлескен іс-әрекетін басқару деңгейі				
С2	-оқытушы мен отбасының бірлесіп жұмыс істеу дәрежесі				
С3	-тәрбие жүйесінде инновацияның болуы				
С4	-кәсіби бағдар беру жұмысы				
С5	-оқытушының білім алушылармен қоғамдық іс-шараларға қатысу белсенділігі				
	Е4 бойынша жиынтығы				
Е5	Сайыстарға білім алушыларды қатыстыру деңгейін бағалау				
F1	Аймақтық және қалалық деңгейдегі кәсіби сайыстарға қатысу				
F2	облыстық деңгейдегі кәсіби сайыстарға қатысу				
F3	Республикалық және халықаралық деңгейдегі кәсіби сайыстарға қатысу				
F4	оқытушының түрлі деңгейдегі кәсіби сайыстарға әділқазы төрағасы, мүшесі ретінде қатысуы				
F5	оқытушының әдістемелік жұмыстарға (әдістемелік әзірлемелер дайындауы, оқу-әдістемелік құрал жазуы, тест тапсырмаларын құрастыруы) қатысу деңгейі				
	Е5 бойынша жиынтығы				
Е6	Оқытушының атқарушылық тәртібін бағалау				
A1	оқытушының оқу үдерісіне қатысты құжаттарын (ЖОБ, КТЖ, ЖЖЖ, журнал толтыруы) толық рәсімделуінің деңгейі				
A2	еңбек тәртібінің сақталуын бағалау				
A3	ата-аналар мен білім алушылар тарапынан шағымдардың болмауын бағалау				

A4	тапсырмалардың уақытылы орындалуын бағалау				
A5	– колледжішілік іс-шараларға қатысуын бағалау (педагогикалық кеңес, әдістемелік кеңес, жиын, семинар, түрлі іс-шаралар)				
	Е6 бойынша жиынтығы				
E7	Оқытушының біліктілік көтеруі				
E8	Оқытушының санатын көтеруі				
<i>P(рейтинг) =</i>					

Оқу жылының соңында оқытушының жиынтық балы пайызға шағылып диаграмма құрылып «**Үздік оқытушы**» анықталады.

Бағалаушылар:

Директор

Директордың оқу жұмысы жөніндегі орынбасары:

Директордың өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасары:

Директордың ғылыми-әдістемелік жұмысы жөніндегі орынбасары:

Директордың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасары:

Бөлім меңгерушілері:

ПТК жетекшілері:

Әдіскер: