Оқыту тілі

Қазақ **Жасалған**

күні

18-03-2024

Өтінім беру күні

02-05-2024 **Өтінімнің**

номері

011201-017-24

Тізілімде тіркелеген күні

18-05-2024 **Тіркеу**

номері

011201-017-0455-24

QR код

Өңір

Шығыс Қазақстан облысы

ТжКОББ ұйымы

"Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі" КМҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

«№1 «Балапан» балабақша-бөбежайы» КМҚК

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0112 Мектепке дейінгі мекемелерге тәрбиешілерді даярлау

Мамандық коды және атауы

01120100 Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S 01120102 Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Мектеп жасына дейінгі балалармен ойындар мен сабақтарды жобалау және өткізуді, олардың қауіпсіздігі мен денсаулық жағдайын бақылауды жүзеге асыратын мамандар даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы.

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса)

Preschool education - Мектепке дейінгі тәрбие

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта, Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

05.02.2024 ж ,№1

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

14.02.2024 ж ,№5

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Модульдік-құзыреттілік

Лицензия

Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту.pdf

Құзыреттер тізімі

№	Құзыреттер индексі	Құзыреттер атауы
1	Қ 1	Қоғамда және кәсіби ортада мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.
2	Қ 2	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, қоғамдық-гуманитарлық білімдерді қолдану.
3	Қ 3	Өзін және қоғамдағы өз орнын сезіну, әлеуметтік, саяси, этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
4	Қ 4	Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды көрсету.
5	Қ 5	Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір салтына назар аудару.
6	Қ 6	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық өңдеу әдістерін қолдану.
7	Қ 7	Білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулу.
8	Қ 8	Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру.
9	Қ 9	Әдістемелік қызметті жүзеге асыру.
10	Қ 10	Тәрбиеленушілермен шығармашылық іс-әрекеттерді жүзеге асыру.
11	Қ 11	Тәрбиеленушілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу.
12	Қ 12	Өзін-өзі кәсіби дамытуды жүзеге асыру.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынд ы бақылау нысандары
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған	ОН 1.1. Тіл және Алаш идеясын, қазақ өнерін әлемге танытқан өнер иелерімен танысу. ОН 1.2. Қазіргі қоғам құндылықтары және қазақ тәрбие мектебі туралы оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып,	5	120	Қ1.	Е
		ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді жасау кезінде стилистикасы.	түртіп жазуға дағдылану. ОН 1.3. Ұлттық тәлім-тәрбие және сәулет өнері туралы оқылым және тыңдалым материалдары негізінде өз ойын еркін жазып, жеткізе білу. ОН 1.4. Сөз мәдениеті және шешендік өнер, адам өмірін сақтау тақырыбындағы көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. ОН 1.5. Жастар мәдениеті және мәселесі, қазіргі қоғам, миграция, зияткерлік миграция тақырындағы мәселелерімен танысу. ОН 1.6. Әлемді өзгерткен өнертабыстар және ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау бойынша мәтін құрылымын меңгеру, деректерді талдау. ОН 1.7. Табиғат және экология, еңбек нарығы және сұраныс тақырыбында әр түрлі жанрдағы мәтіндер арқылы білімдерін толықтыру.				
2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктер, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің ісәрекеттері мен іс-әрекеттер; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялыққөркемдігі, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілерін талдау.	ОН 2.1. Қазақ халқының ағартушы педагог ғалымдарының еңбектерін талдау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.2. Әдеби шығармаға сюжеттіккомпозициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.3. Көркем шығармадада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. ОН 2.4. Шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. ОН 2.5. Шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау. ОН 2.6. Әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау. ОН 2.7. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.	4	96	Қ1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
3	ЖБП 3. Орыс тілі және әдебиеті	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Әр түрлі типтегі және жанрдағы мәтіндерді құру. ОН 3.3. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау. ОН 3.4. Көркем шығармаларды салыстыру және зерттелген тақырыптар бойынша өз көзқарасың тұжырымдау.	4	96	Қ1.	Е
		түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құруы; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы.	ОН 3.5. Өз түсінгенін көрсете отырып, мәтіннің мазмұнын қайталау. ОН 3.6. Көпшілік алдында сөйлеу үшін кеңейтілген монологтік мәлімдеме жасау. ОН 3.7. Толық емес сөйлемдерді, күрделі одақтас және одақсыз сөйлемдерді қолдану.				
4	ЖБП 4. Шетел тілі	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқылғаннан (тыңдалғаннан, көргеннен) алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; оқу мен аударманың түрлері; өмірбаяндық, ғылымитанымал, публицистикалық стильдердің мәтіндері; монологиялық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде жеке байланысты жазу, редакциялау және түзету әдістері.	ОН 4.1. Жазуды рефлексия құралы ретінде пайдалану. ОН 4.2. Жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әңгімелесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану. ОН 4.3. Мәселелерді шығармашылықпен шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану. ОН 4.4. Шығармашылық мәселелерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. ОН 4.5. Мәтіндегі нақты ақпарат пен негізгі ойларды көрсету. ОН 4.6. Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру.	4	96	Қ1.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
5	ЖБП 5. Математика	Функцияның түрлері, қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлер; дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері; иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер; функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы; алғашқы образды және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары; кеңістіктегі түзулер мен жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтардың түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.	ОН 5.1. График салу және функцияларды зерттеу дағдыларын, тригонометриялық теңдеулер мен жүйелерді шешу әдістерін меңгеру. ОН 5.2. Иррационал теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру. ОН 5.3. Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулерді, теңдеулер мен теңсіздіктер жүйесін шешудің тәсілдерін меңгеру. ОН 5.4. Функциялардың туындыларын есептеу, интегралды олардың геометриялық және физикалық мағыналарын меңгеру. ОН 5.5. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдарын, пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 5.6. Көпжақтар және айналу денелерін білу, олардың элементтерін табу үшін стереометриялық есептерді шешу. ОН 5.7. Айналу денелері мен көпжақтардың көлемін есептеу үшін базалық стереометриялық есептердің негізгі түрлерін шешу.	5	120	Қ2.	Е
6	ЖБП 6. Информатика	Компьютерлік жабдықты пайдалану кезіндегі эргономика мен қауіпсіздігі; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз ету, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялары; ақпараттық процестер мен жүйелер; ақпараттық объектілерді құру мен түрлендіру; қосымшалардың әзірлеу; компьютерлік желілері және ақпараттық қауіпсіздігі.	ОН 6.1. Желідегі қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау. ОН 6.2. Мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын білу және виртуалды жадты қолдану. ОН 6.3. Сандарды бір санау жүйесінен екіншісіне ауыстыру және логикалық схемалар мен өрнектерді құру. ОН 6.4. Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау, блокчейн технологиясын және электрондық қызметтерді қолдану. ОН 6.5. Бұлтты технологияларды тапсырмалар бойынша ажырату, бейне контентті және 3D панорама жасау, сайттың дизайн макетін әзірлеу. ОН 6.6. Мобильді қосымшаны және алгоритмін әзірлеу, Стартап жобалар тұжырымдамасын сипаттау. ОН 6.7. Желілік компоненттердің жұмысын сипаттау.	3	72	Қ2.	С

7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; қазақ халқының мәдениеті; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; саясиқұқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; Қазақстанның білімі мен ғылымының дамуы.	ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін сипаттау. ОН 7.2. Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау. ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 7.4. Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын сипаттау. ОН 7.5. Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі әлеуметтікэкономикалық дамуын сипаттау. ОН 7.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 7.7. Әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялау контекстінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамытудың проблемалары мен перспективаларын талдау.	4	96	Қ2.	Е
8	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің	ОН 8.1. Қауіпсіздік техникасын, алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттарын білу. ОН 8.2. Жеңіл атлетика	5	120	Қ5.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		негіздері мен қағидаттары; кәсіптік-қолданбалы дене шынықтыру әдістері; дене шынықтырудың рекреациялық және оңалту құралдары; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннистегі, ұлттық және қысқы спорт түрлеріндегі, жүзудегі ережелер мен техникалық-тактикалық ісқимылдар; туризм түрлері; заманауи фитнестехнологиялары.	жаттығуларын меңгеру. ОН 8.3. Спорттық және ұлттық ойындардың ережелерін, техникатактикалық дайындықтарын меңгеру. ОН 8.4. Гимнастикадан саптық, жалпыдамытушы, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды білу. ОН 8.5. Шаңғы және конькимен қозғалыс техинкасын меңгеру. ОН 8.6. Жүзушілерге арналған арнайы жаттығуларды меңгеру. ОН 8.7. Туризмде өткелдерді тану, арқан байлау техникасын ажырату.				

9	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технология лық дайындық	Мемлекет қорғанысының конституциялық негіздері; әскери қызметтің құқықтық негіздері; Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің әскери рәміздері; жалпы әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; тіршілік қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 9.1. Қазақстан Республикасы қорғанысының конституциялық негіздерін, еліміздің Қарулы Күштерінің қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі мен маңызын түсіну. ОН 9.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу. ОН 9.3. Ұрыс теориясы мен практикасы мәселелерін, атыс қаруын қолдануды меңгеру. ОН 9.4. Саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын, жергілікті жерді бағдарлаудың негізгі тәсілдерін меңгеру. ОН 9.5. Робототехниканың негізгі даму бағыттары мен роботтардың ерекшелік белгілерін білу. ОН 9.6. Қазақстан Республикасының халқын табиғи апаттардан, терроризм актілерінің зардаптарынан қорғау бойынша бейбіт және соғыс уақытында жүргізілетін негізгі іс-шараларды білу. ОН 9.7. Доңғалақты көлік құралдарын жүргізу негіздері мен ережелерін, жол қозғалысы ережелерін білу.	4	96	Қ2.	С
10	ЖБП 10. Физика	Кинематика және динамика негіздері; статика және гидростатика негіздері; импульс пен энергияның сақталу заңдары; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; сұйық және қатты денелер туралы ұғымдар; электростатика; электр тогы; электромагниттік индукция; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физикасы; атом ядросының	ОН 10.1. Механикалық қозғалыс заңдарын табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіруде қолдану. ОН 10.2. Газдардың негізгі қасиетін түсіндіруде молекулалық кинетикалық теорияны білу және қолдану. ОН 10.3. Электр және магнетизм табиғатын түсіну, негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын білу. ОН 10.4. Тербелістер мен электромагниттік толқындардың пайда болу жағдайларын, қасиеттері мен физикалық мағынасын сипаттау. ОН 10.5. Оптикалық құбылыстардың	4	96	Қ2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		физикасы; космология негіздері.	табиғаты мен заңдылықтарын сипаттау. ОН 10.6. Эйнштейн теңдеуі мен фотоэффект заңдарын есептер шығаруда қолдану. ОН 10.7. Нанотехнология мен космологияның негізгі жетістікерін сипаттау.				

11	ЖБП 11. Химия	Атомның құрамы мен құрылысы; атомдардағы электрондардың таралуы мен қозғалысы; химиялық байланыстың түрлері; химиялық элементтердің периодтық заңы мен периодтық кестесі; заттар массасының сақталу заңы; тотығу-тотықсыздану реакциялары; химиялық реакциялардың жылдамдығы; химиялық тепе-теңдігі; аса маңызды p-элементтері және олардың қосылыстары; металдар мен олардың қорытпалары; биохимия негіздері.	ОН 11.1. Атом құрылымының қазіргі теориясын, зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамаларын түсіну. ОН 11.2. Иондық, металдық, сутектік байланыстардың түзілу механизмдерін, кристалдық торлардың түрлерін ажырату. ОН 11.3. Элементтердің тотығу дәрежесін, химиялық реакцияның жылдамдығын, элементтердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын анықтау. ОН 11.4. Қайтымды химиялық реакциялардың жылдамдығын және химиялық тепе-теңдікті анықтау. ОН 11.5. Топтағы галогендік қасиеттердің өзгеру заңдылықтарын, периодтық жүйенің 2-тобының (IIA) элементтерін білу. ОН 11.6. Металдар мен қорытпаларды алу тәсілдерін, технологиясы мен өндірісінің негіздерін білу. ОН 11.7. Көмірсулардың, аминдердің, аминқышқылдарының, ақуыздардың, нуклеин қышқылдарының құрылымын, физикалық және химиялық қасиеттерін, маңыздылығын білу.	3	72	Қ2.	С
12	ЖБП 12. Биология	Молекулалық биология және биохимия негіздері; жасуша биологиясының негіздері; тірі организмдердің алуан түрлілігі, құрылымы мен қызметі; тірі организмдердің көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық даму; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері; биосфера, экожүйе, популяция; экология және адамның қоршаған ортаға әсері.	ОН 12.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін білу. ОН 12.2. Фотосинтез процестерінің ерекшеліктерін және хлоропласт функцияларын талдау. ОН 12.3. Аденозинтрифосфаттың (АТФ) мәнін, жасушалық тыныс алу механизмін талдау. ОН 12.4. Тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңыздылығын анықтау. ОН 12.5. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіну. ОН 12.6. Биология, физика, механика және информатиканың интеграциясын түсіну. ОН 12.7. Экологиялық міндеттер мен жағдайларды, экологиялық мәдениет негіздері туралы білімді қолдану.	3	72	Қ2.	Е
13	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері;	ОН 13.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру.	3	72	Қ2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары

		табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық проблемалар.	ОН 13.2. Заманауи картографиялық әдістерді, геоақпараттық жүйелер технологияларын қолдану, географиялық мәліметтер базасын пайдалану. ОН 13.3. Өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 13.4. Қазақстан өңірлерінің геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін, аумақтық факторларды сипаттау. ОН 13.5. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды талдау. ОН 13.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілеттілік көрсеткіштері бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 13.7. Жаһандық проблемаларды шешудегі адамзаттың әлемдік тәжірибесін талдау.				
14	ЖБП 14. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; суреттердің негізгі түрлері және олардың құрылысы; кескіннің түрі мен құрамын түрлендіру; геометриялық денелердің қалыптасу заңдары және пішіндерді құрастыру; пішіндерді түрлендіру; техникалық, архитектуралық құрылыс және ақпараттық графика элементтері; жобалық графикасы.	ОН 14.1. Компьютерлік графиканың негізгі түрлерін ажырату, 2D кескіндерді және геометриялық сызбаны сызу. ОН 14.2. Проекциялау әдістері мен тәсілдерін, қарапайым геометриялық денелердің 3D моделін сызу. ОН 14.3. Проекциялау әдістерін өзгерту арқылы заттардың сызбаларын орындау. ОН 14.4. Геометриялық денелерді және басқа да заттарды кескіндеудің негізгі заңдылықтары мен принциптерін меңгеру. ОН 14.5. Қосу және кесіп алу тәсілін қолданып нәрсенің пішінін түрлендіру. ОН 14.6. Стандарттау, өзара алмастыру, бұйым, бөлшек және оның құраушы элементтері туралы жалпы түсініктерді меңгеру. ОН 14.7. Әр түрлі саладағы жобалау әдістерін, кезеңдерін анықтау.	2	48	Қ2.	С
15	ЖБП 15. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саясиқұқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 15.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 15.2. Ұлтаралық қатынастардың сипатын, интеграциялық процестердің тиімділігін негіздеу. ОН 15.3. Тарихи дамудың заңдылығын, революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау. ОН 15.4. XX ғасырдың тарихи оқиғаларының себеп салдарын, байланысын, ерекшеліктерін анықтау. ОН 15.5. Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғигеографиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-	3	72	Қ2.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 15.6. Мемлекеттердің саясиқұқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын сипаттау. ОН 15.7. Білім беруді дамытудың қазіргі тенденцияларын, білімнің әлемдік білім беру кеңістігіндегі рөлін сипаттау.				
16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілі к	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылығы; өзара қарымқатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарымқатынас негіздері; еңбекті бағалаудың әдістері мен нысандары; IT-жүйелермен жұмысы; жобалық менеджмент.	ОН 16.1. Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Экологиялық проблемалар бойынша дәлелдемелерді зерттеу және талдау жүргізу дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Өзінің кәсіби дамуын жоспарлай білу.	1	24	Қ2.	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және жетілдіру	Дене шынықтырудың әлеуметтік-биологиялық және психофизиологиялық негіздерін; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздерін; салауатты өмір салты негіздерін зерттейді.	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді жетілдіру.	10	240	Қ5.	С
2	ЖММ 2. Ақпараттық-коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздерін; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздерін; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттарын зерттейді.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті вебпорталдардың қызметтерін пайдалану.	6	144	Қ6.	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктерін; нарықтық экономика қағидаттарын; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттарын; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандарын; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздерін зерттейді.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағынегізгімәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ4.	С

4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтен у және	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтарын; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік-құқықтық қатынастар мен құбылыстар	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі	5	120	Қ3.	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынд ы бақылау нысандары
	бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	жүйесін; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарымқатынастары жүйесінің жұмыс істеуін зерттейді.	Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.				
Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)							
1	КМ 1. Білім алушылард ы әлеуметтік құндылықта р жүйесіне баулу	Мектепке дейінгі педагогика негіздерінің мақсаты, міндеттері мен мазмұнын, туғаннан алты жасқа дейінгі балалардың даму ерекшеліктері мен заңдылықтарын; мектеп жасына дейінгі балалар психологиясының теориялық негіздерінің даму кезеңдерін, негізгі ұғымдары мен категорияларын; экологиялық қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптарының түрлерін, ережелерін, еңбекті қауіпсіз ұйымдастыру стандарттары мен нормаларын, балабақшадағы мен балалар алаңындағы бала денсаулығы мен өмірін қорғау ережелерін; балалардың бойында ұлттық құндылықтарды, патриоттық сезімдерінің ерекшеліктерін, балаларда ұлттық құндылықтар көріністерін: гуманизмді, патриотизмді, жағымды адамгершілік қасиеттерін тәрбиелеуді; мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту негіздерінің педиатрия және балалар гигиенасының негізгі ережелерін; ата-аналар қоғамымен ынтымақтасуының психологиялық-педагогикалық негіздері мен жұмыс түрлерін; оқу-тәрбие жұмысын жоспарлаудың мектепке дейінгі ұйымдар бағдарламаларының мақсаттары мен міндеттеріне, мазмұнына сай жұмыс түрлерін ұйымдастырып, өткізу дағдыларын зерттеу.	ОН 1.1. Мектепке дейінгі педагогика негіздерін меңгеру. ОН 1.2. Мектеп жасына дейінгі балалар психологиясының теориялық негіздерін білу. ОН 1.3. Экологиялық қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптарды білу. ОН 1.4. Балалардың бойында ұлттық құндылықтарды, патриоттық сезімді қалыптастыру. ОН 1.5. Мектепке дейінгі балалардың денсаулығын нығайту негіздерін меңгеру. ОН 1.6. Ата-аналар қоғамымен ынтымақтасу. ОН 1.7. Оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау.	21	504	Қ7.	Е

2	КМ 2. Тәрбие және білім беру процесін жүзеге асыру	Мектепке дейінгі педагогиканың теориялық және практикалық негіздерінің ерте балалық шақтың ерекшеліктері мен мектеп жасына дейінгі балалардың жас ерекшелік даму кезеңдерін; мектеп жасына дейінгі балалардың психологиялық	ОН 2.1. Мектепке дейінгі педагогиканың теориялық және практикалық негіздерін қолдану. ОН 2.2. Мектеп жасына дейінгі балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескеру. ОН 2.3. Тілдің грамматикалық құрылымына, байланыстырып сөйлеуге үйрету. ОН 2.4. Көркем сөйлеу ережелерін	26	624	Қ8.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		ерекшеліктерінің психикалық жетілуі және даму заңдылықтарын; тілдің грамматикалық құрылымының, байланыстырып сөйлеудің семантикалық, синтаксистік заңдылықтары мен орфографиялық принциптерін; көркем сөйлеу ережелерінің кезеңдері мен амал-тәсілдерін, балабақшадағы балалардың мәнерлеп сөйлеу дағдыларын қалыптастыру жолдарын; түрлі жас топтарында сөйлеуді дамыту жұмыстарының негіздері мен заңдылықтарын, ана тіліне, тілдік қарым-қатынасқа үйретудің әдістерің; сөйлеу функциясының бұзылуын, алдын алу жолдарының теориялық негіздерін, ұстанымдары мен әдістерін, тілінде мүкісі бар балалармен қарым-қатынас жасау ерекшеліктерін; оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастырудың мектепке дейінгі базалық ұйымдардың оқу-тәрбие жұмысын жоспарлау ұстанымдарын, өздігінен жоспарлау және ұйымдастыру дағдыларын зерттеу.	сақтау. ОН 2.5. Түрлі жас топтарында сөйлеуді дамыту жұмыстарын меңгеру. ОН 2.6. Сөйлеу функциясының бұзылуын, алдын алу жолдарын анықтау. ОН 2.7. Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыру.				

3	КМ 3. Әдістемелік қызметті жүзеге асыру	Мектепке дейінгі мекемелер бағдарламасының мазмұнын, білім беру үрдісінің сапалы және тиімді болуын қамтамасыз етуді; Баланы тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық жағдайларын жасаудың ерекшеліктері мен зерттеушілік, ұйымдастырушылық сапаларын; Балалардың тілін дамыту әдіс-тәсілдерінің түрлерін, тіл дамыту бойынша оқу материалын дербес таңдауды және дұрыс қолдануды; қарапайым матемтикалық ұғымдарды қалыптастырудың теориялық және әдістемелік негіздерін, санауға дейінгі ісәрекеттердің мазмұнының жалпы сипаттамасын; табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысының ерекшеліктері мен әдістерін; бала денсаулығын нығайтуға жағдай жасаудың бағдарламасын және оған арналған әдістемелік нұсқауды, жұмыс түрлері мен	ОН 3.1. Мектепке дейінгі мекемелер бағдарламасының мазмұнын білу. ОН 3.2. Баланы тәрбиелеу мен оқыту үшін психологиялық жағдайлар жасау. ОН 3.3. Балалардың тілін дамыту әдіс-тәсілдерін меңгеру. ОН 3.4. Қарапайым математика негіздерін қалыптастыру. ОН 3.5. Табиғи құбылыстар мен процестердің өзара байланысын сипаттау. ОН 3.6. Бала денсаулығын нығайтуға жағдай жасау. ОН 3.7. Тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асыру.	24	576	Қ9.	Е
№	**Модульдер (пәндер)**	**Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы**	**Оқыту нәтижелері**	**Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны**	**Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны**	**Құзырет тер индексі**	**Қорытынд ы бақылау нысандары**
		сипатын; тәрбиелеу мен оқытуды жүзеге асырудың функцияларын, оқу-тәрбие жұмыстарын ұйымдастыру үшін дидактикалық көрнекіліктер мен құралдар әзірлеудің тәсілдерін зерттеу.					

4	КМ.4. Тәрбиелену шілермен шығармашылық ісәрекетті жүзеге асыру	Мектепке дейінгі ұйымдардағы ойын, мерекелер мен сауықтардың мақсаты мен міндеттерін қалыптастыруды, ойын және ақыл-ой іс-әрекеттерін демалыспен алмастырып отыруын; балалардың ақылойын математикалық есептер арқылы қалыптастырудың негіздерін, санау қабілеттерін, арифметикалық есептер туралы түсініктерін және есептердің құрылымын; қол еңбегі бұйымдарын жасау технологияларының мектепке дейінгі жастағы балалардың көркем жапсырмалау, пішіндеу, құрастырудың шығармашылық ерекшеліктерін, көркем қол еңбегіне басшылық жасаудың әдістемесін, көркемдікшығармашылық дағдыларды қалыптастырудың функцияларын, баланы қоршаған отадағы заттардың әдіміліктерін көруге, талдау жасауға, олардың түсін, көлемінің формасын, құрылымдарына және кеңістікке қатынасын дұрыс қабылдауын; музыкалықісшаралардың мазмұнын, түрлерін және нысандарын ұйымдастыруды, музыкалық қабілеттерінің ерекшеліктерін; ойын-сауық шаралардың спорттық ойындар, мерекелер, ертеңгіліктер мен ойын-сауық сценарийлерін құруды; жазғы сауықтыру шараларының түрлерін, мектепке дейінгі ұйымдардағы жаз мезгіліндегі оқу-тәрбие және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыруды зерттеу.	ОН 4.1. Мектепке дейінгі ұйымдардағы ойын, мерекелер мен сауықтарды ұйымдастыру. ОН 4.2. Балалардың ақыл-ойын математикалық есептер арқылы қалыптастыру. ОН 4.3. Қол еңбегі бұйымдарын жасау технологияларын меңгеру. ОН 4.4. Көркемдік-шығармашылық дағдыларды қалыптастыру. ОН 4.5. Музыкалық іс-шараларды ұйымдастыру. ОН 4.6. Ойын-сауық шараларды ұйымдастыру, өткізу. ОН 4.7. Жазғы сауықтыру шараларын ұйымдастыру.	24	576	Қ10.	Е
5	КМ 5. Тәрбиелену шілердің даму деңгейіне мониторинг жүргізу	Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құрудың педагогикалық ерекшеліктерін, заманауи тұжырымдарын; баланың мектепке психологиялық даярлығын анықтау тәсілдерінің түрлерін, психоэмоционалды комфорт	ОН 5.1. Білім беру мазмұнына сәйкес білім беру ортасын құру. ОН 5.2. Баланың мектепке психологиялық даярлығын анықтау тәсілдерін меңгеру. ОН 5.3. Мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық білім берудің ерекшелігін білу. ОН 5.4. Мектеп жасына дейінгі	26	624	Қ11.	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары

		деңгейінің нормаларын; мектепке дейінгі ұйымдарда инновациялық білім берудің ерекшелігінің сипаттамасын, педагогикалық инновациялық технологияларды жүзеге асырудың кәсіби біліктілігін; мектеп жасына дейінгі балалардың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау әдістерінің негіздерін, білімдері мен дағдыларының даму деңгейін жүйелі түрде педагогикалықпсихологиялық зерделеу және есепке алуды, диагностикалық зерттеу әдістемелерін; педагогикалық іс-әрекетті жобалаудың ережелерін, арнайы ғылыми білім мен зерттеу нәтижелері негізінде педагогикалық ісәрекетті жобалау әдістерінің негіздері мен әдіснамасын; ерекше білім беруді қажет ететін балаларға педагогикалық қолдаудың негіздерін, инклюзивті білім беру қағидалары мен құндылықтарын; мектеп жасына дейінгі баланы зерттеу, дамытуды жүзеге асырудың заңдылықтарын, балаларға мінездеме жазуды, педагогикалық диагностикалау, жүргізілген жұмыстар бойынша күнделіктер мен есеп жазылуын зерттеу.	балалардың дағдыларын дамыту деңгейін диагностикалау әдістерін пайдалану. ОН 5.5. Педагогикалық іс-әрекетті жобалау. ОН 5.6. Ерекше білім беруді қажет ететін балаларға педагогикалық қолдау көрсету. ОН 5.7. Мектеп жасына дейінгі баланы зерттеу, дамытуды жүзеге асыру.				
6	КМ.6. Өзінөзі кәсіби дамытуды жүзеге асыру	Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқарудың педагогикалық негіздері, тәрбиелеу мен білім беру жұмыстарын жоспарлаудың түрлерін, талаптарын, әдістемесін; педагогикалық әдеп нормаларының теориялық және әдістемелік негіздерін, педагогикалық қарым-қатынас стилін қалыптастыруды; білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды әзірлеудің кәсіби шеберлігін; кәсіби өзін-өзі дамытудың психологиялық негіздерінің кәсіптік іс-әрекетіне қатысты психологиялық тұрақтылықты, адамгершілік этикалық нормаларды және ұжымда этикет нормаларын; бала құқығын қамтамасыз ету заңнамаларының халықаралық және қазақстандық ана мен бала	ОН 6.1. Оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару. ОН 6.2. Педагогикалық әдеп нормаларын білу. ОН 6.3. Білім беру бағдарламалары мен әдістемелік құралдарды әзірлеуге қатысу. ОН 6.4. Кәсіби өзін-өзі дамытудың психологиялық негіздерін меңгеру. ОН 6.5. Бала құқығын қамтамасыз ету заңнамаларын білу. ОН 6.6. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілерді білу. ОН 6.7. Білім беру бағдарламасын меңгеруді кәсіби жетілдіру.	23	552	Қ12.	Е
№	**Модульдер (пәндер)**	**Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы**	**Оқыту нәтижелері**	**Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны**	**Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны**	**Құзыреттер индексі**	**Қорытынды бақылау нысандары**

		құқығын қорғайтын нормативтерді, баланың дұрыс өсіп-дамуына қауіпсіз даму ортаны қалыптастыруды, мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту жүйесін реттейтін нормативтік құқықтық актілердің сипаттамаларын, орындау бағыттарына сәйкес жүргізуді; білім беру бағдарламасын меңгеруді кәсіби жетілдірудің міндеттерін шешуде дербес кәсіби-педагогикалық ісәрекеттің зерттеу.					
Аралық аттестаттау				12	288		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		