

Язык обучения

Русский

Дата создания

19-03-2024

Дата отправки заявки

30-04-2024

Номер заявки

011201-017-24

Дата регистрации в Реестре

20-06-2024

Регистрационный номер

011201-017-1479-24

QR код



Регион

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнер-разработчик (работодатель)

КГКП «Детский сад-ясли №7 «Радуга» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0112 Подготовка воспитателей для дошкольных учреждений

Код и наименование специальности 01120100

Дошкольное воспитание и обучение

Код и наименование квалификации(-ий)

4S 01120102 Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалиста для дошкольных организаций образования, способного организовать учебно-воспитательный процесс с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей на основе современных методических требований, обеспечивающих развитие всех видов речевой деятельности, критически мыслящего, обладающего социально-коммуникативными, эмоционально-личностными компетенциями.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Preschool education - Дошкольное воспитание

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

05.02.2024 г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

14.02.2024 г. №5

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Дошкольное воспитание и обучение.pdf

Перечень компетенций

Индекс

№		Наименование компетенции компетенции
1	K 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	K 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере. Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно
3	K 3	воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия. Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять
4	K 4	гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	K 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни. Использовать современные компьютерные технологии, методы
6	K 6	цифровой обработки информации.
7	K 7	Приобщать обучающихся к системе социальных ценностей.
8	K 8	Осуществлять воспитательно-образовательный процесс.
9	K 9	Осуществлять методическую деятельность.
10	K 10	Осуществлять творческую деятельность с воспитанниками.
11	K 11	Проводить мониторинг уровня развития воспитанников.
12	K 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основная и детальная информация текста; монологическая и диалогическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; оценка и интерпретация полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.	5	120	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Тематика, идеинная направленность, проблематика художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позиция автора в произведении; действия и поступки героев; характеристика персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения смысла художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышенному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идеино-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на	4	96	К 1	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Писать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания. РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определять необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	З
5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы	РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и систем. РО 5.2. Использовать алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и	5	120	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Знать понятия многогранника и тел вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационная безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панорама и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных	РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети. РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения. РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и электронных услуг. РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта. РО 6.6. Разрабатывать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартапа проектов. РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.	3	72	K 2	3
---	-----------------------	--	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		приложений; особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.					

7	ООД 7. История Казахстана	История цивилизации Центральной Азии, Центральная Азия и мировая цивилизация; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; Развитие культуры, Традиционная культура казахского народа, Культура Казахстана в советский период, Культура в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политикиправовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественнополитического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовнонравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социальноэкономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественнополитической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	4	96	K 2	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; личная гигиена; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращение профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техника выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и тактические действия в футболе,	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5. Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6. Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7. Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	K 5	З

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
----	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

		волейболе, баскетболе, настольном тENNисе, правила игры по национальным видам спорта; техника безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения; техника безопасности в бассейне и на суще; туризм и о его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическая подготовка; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Вырабатывать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 9.3. Знать вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Знать общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности. РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усваивать основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 9.7. Усваивать основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.	4	96	К 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле;	РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 10.2. Использовать информационные коммуникационные технологии при объяснении основных свойств газов. РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотозащиты при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию	4	96	К 2	3

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярноволновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.	Вселенной.				
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакций; энергетику химических реакций; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей ,различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов. РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нукleinовых кислот и понимать роль, значение ферментов.	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структура и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и	РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 12.3. Объяснять значение аденоzinтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Понимать интеграцию биологии,	3	72	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		интегрированные науки; организмы и окружающая среда; экологические задачи и экологические ситуации и применять знания основ экологической культуры.	физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.				
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристика инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификаций по уровню развития и; основы geopolитики, geopolитическое пространство мира, государственная граница, geopolитическое положение, безопасность и интеграция Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на geopolитическую безопасность Республики Казахстан. РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.	3	72	K 2	3

14	ОД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и	РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения. РО 14.2. Понимать и выполнять виды проектирования, определять виды визуализации 3D модели. РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проектирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения. РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливание и удаление частей. РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение. РО 14.7. Выполнять задания с элементами	2	48	К 2	3
----	---------------------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертка поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета; стандартизация; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.	проектной деятельности и конструирования.				
15	ОД 15. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; история государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политico-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновывать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века. РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политico-правовой системы государств. РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.	3	72	К 2	3

16	ООД 16. Глобальные компетенции	Глобальных компетенций, культура глобальной компетентности; финансовая грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культура и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Проводить исследования и анализ доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	--------------------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		стратегии, технологическая грамотность, профессиональное развитие.					

Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)

1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социальномедицинские и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	10	240	К 5	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	6	144	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	Основные понятия и закономерности философии; культура, религия и цивилизация; система государственноправовых отношений, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права изучает функционирование	РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	трудовому коллективу	системы взаимоотношений между гражданами и другими субъектами политики в обществе.					

1	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе социальных ценностей	Основные понятия дошкольного воспитания, цели, задачи и содержание видов воспитания в дошкольном возрасте, особенности и воспитание детей от рождения до шести лет; основные этапы развития психологии, основные понятия и категории, изменения в психическом возрасте; современные требования к экологической безопасности, стандарты безопасной организации труда, правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности, правила и нормы охраны здоровья и жизни ребенка на детской площадке; особенности воспитания детей, проявления национальных ценностей у детей: гуманизм, патриотизм, положительные человеческие качества, воспитание национального сознания; основные правила педиатрии и детской гигиены, гигиенические основы организации жизни детей в дошкольных организациях; психологопедагогические основы семейного воспитания, сотрудничество с родительским обществом; планировать учебно-воспитательную работу на основе содержания программ дошкольных организаций.	РО 1.1. Владеть основами дошкольной педагогики. РО 1.2. Учитывать теоретические основы психологии дошкольного возраста. РО 1.3. Соблюдать современные требования к экологической безопасности. РО 1.4. Формировать у детей национальные ценности, чувство патриотизма. РО 1.5. Владеть основами укрепления здоровья детей дошкольного возраста. РО 1.6. Сотрудничать с родительским сообществом. РО 1.7. Планировать учебно-воспитательную работу	21	504	К 7	Э
2	ПМ 2. Осуществление воспитательно-	Особенности раннего детства и значение в развитии ребенка; возрастные этапы развития дошкольников,	РО 2.1. Применять теоретические и практические основы дошкольной педагогики. РО 2.2. Учитывать индивидуальные и возрастные особенности детей дошкольного	26	624	К 8	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	образовательного процесса	теория воспитания, закономерности психического созревания и развития дошкольника; лексико-грамматические основы казахского языка, семантические, синтаксические закономерности и орфографические принципы коммуникативного общения в казахском языке; этапы и особенности детской литературы и выразительной речи методических приемов, способов формирования у детей в детском саду навыков выразительной речи; теоретических основ методики развития речи; обучения детей дошкольного возраста родному языку, языковому общению и развития языка, словарного запаса; теоретических основ логопедии, принципов и методов, особенностей общения с детьми, имеющими речевые нарушения; знакомство планирования организованной деятельности по формированию коммуникативных навыков у дошкольников.	возраста. РО 2.3. Осваивать основы грамматического строения языка, связной речи. РО 2.4. Соблюдать правила художественной речи. РО 2.5. Проводить работу по развитию речи в различных возрастных группах. РО 2.6. Выявлять нарушения речевой функции, намечать пути коррекции. РО 2.7. Организовывать учебновоспитательную работу.				
3	ПМ 3. Осуществление методической деятельности	Содержание образовательных программ дошкольных организаций, обеспечение качественного и эффективного образовательного процесса; развитие психологических особенностей и исследовательских, организационных качеств обучения и воспитания детей разного возраста; самостоятельный выбор и правильное использование учебного материала по развитию речи; выбор с обоснованием методов и	РО 3.1. Владеть содержанием программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. РО 3.2. Создавать психологические условия для воспитания и обучения ребенка. РО 3.3. Применять методы и приемы развития речи детей. РО 3.4. Формировать основы элементарной математики. РО 3.5. Анализировать взаимосвязи природных явлений и процессов. РО 3.6. Создавать условия для укрепления здоровья ребенка. РО 3.7. Осуществлять воспитание и обучение.	24	576	К 9	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		методических подходов, теоретические и методические основы формирования элементарных математических понятий; овладение общей характеристикой содержания деятельности, формирование представлений о природе; особенностях развития детей через знакомство с природой; программой физического воспитания в детском саду и методическими указаниями к ней, видами и характером работ, организацией планирования, разработкой дидактических наглядных пособий и пособий для организации учебновоспитательной работы с детьми разных возрастных групп.					
4	ПМ 4. Осуществление творческой деятельности с воспитанниками	Чередование игровой и умственной деятельности детей с отдыхом, формирование целей и задач планирования праздничных мероприятий; развитие умений детей дошкольного возраста считать, давать представления об арифметических задачах и знакомить со структурой задач; творческие особенности художественной лепки, аппликации, конструирования детей дошкольного возраста, методика руководства художественным ручным трудом, обучение ребенку умению видеть, анализировать особенности окружающих предметов, правильно воспринимать их цвет, форму, объем, структуру и отношение к пространству; организация различных видов и форм музыкальной деятельности детей,	РО 4.1. Организовывать игры, праздники и развлечения в дошкольных организациях. РО 4.2. Формировать интеллект детей с помощью математических задач. РО 4.3. Владеть технологиями изготовления изделий ручного труда. РО 4.4. Формировать художественно-творческие навыки. РО 4.5. Организовывать музыкальные мероприятия. РО 4.6. Организовывать, проводить развлекательные мероприятия. РО 4.7. Организовывать летние оздоровительные мероприятия.	24	576	К 10	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		знание особенностей музыкальных способностей, создание сценариев спортивных игр, праздников, утренников и развлечений; организация летних оздоровительных мероприятий в дошкольных организациях, планирование воспитательной и оздоровительной работы.					

5	ПМ 5. Проведение мониторинга уровня развития воспитанников	Педагогические особенности формирования активности ребенка через предметную среду в дошкольных организациях, современные концепции создания предметной развивающей среды; определение уровня психологоческой готовности и психоэмоционального комфорта ребенка к обучению в школе, специфика формирования коммуникативных способностей и общения в соответствии с нормами социального поведения; профессиональная квалификация реализации педагогических инновационных технологий; знания детей дошкольного возраста основ и методологии проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований; основы инклюзивного образования и его особенностей, принципов и ценностей, лежащих в основе инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями; составление характеристик на детей, педагогическая диагностика.	РО 5.1. Создавать образовательную среду в соответствии с содержанием образования. РО 5.2. Использовать приемы определения психологической готовности ребенка к школе. РО 5.3. Использовать инновационные технологии образования в дошкольных организациях. РО 5.4. Использовать методы диагностики уровня развития навыков детей дошкольного возраста. РО 5.5. Проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Составлять индивидуальную программу на основе мониторинга детей с особыми образовательными потребностями. РО 5.7. Осуществлять научные исследования по проблемам развития детей дошкольного возраста.	26	624	К 11	Э
---	---	--	---	----	-----	------	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетентности	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	-----------------------	--------------------------

6	ПМ 6. Осуществление профессионального саморазвития	Педагогические основы воспитания и обучения в дошкольных организациях, знание видов, требований, методики планирования воспитательной и образовательной работы; теоретические и методические основы этических основ педагогики, формирование стиля педагогического общения, профессиональное мастерство; система разработки воспитательных и образовательных программ и методических пособий в дошкольных организациях; психологическая устойчивость в отношении профессиональной деятельности; нравственное соблюдение этических норм и норм этикета в коллективе, международное и казахстанское законодательство, защищающее права матери и ребенка, защиту ребенка от негативных воздействий социальной среды; формирование безопасной для правильного роста и развития ребенка среды, ведение в соответствии с направлениями выполнения нормативов государственных законодательных актов; самостоятельная профессиональнопедагогическая деятельность в дошкольных организациях.	РО 6.1. Управлять организацией учебновоспитательного процесса. РО 6.2. Соблюдать нормы педагогической этики. РО 6.3. Участвовать в разработке образовательных программ и методических пособий. РО 6.4. Определять психологические основы профессионального саморазвития. РО 6.5. Соблюдать законодательство об обеспечении прав ребенка. РО 6.6. Соблюдать нормативные правовые акты, регулирующие систему дошкольного воспитания и обучения. РО 6.7. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	К 12	Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		