

Оқыту тілі

Қазақ Жасалған

күні

18-04-2024

Өтінім беру күні

19-04-2024 Өтінімнің

номері

011405-020-24

Тізілімде тіркелеген күні

28-06-2024 Тіркеу

номері

011405-020-2079-24

QR код



Өңір

Шығыс Қазақстан облысы

ТжКОББ ұйымы

"Абай атындағы Шығыс Қазақстан гуманитарлық колледжі" КМҚК

Әзірлеуші-серіктес (жұмыс беруші)

«Шығыс Қазақстан облыстық жеңіл атлетикадан мамандандырылған балаларжасөспірімдер олимпиадалық резерв мектебі» КММ

Білім деңгейі

Техникалық және кәсіптік

Даярлық бағыты

011 Білім

Даярлық мамандануы

0114 Пәндік мамандандырылған мұғалімдерін даярлау

Мамандық коды және атауы 01140500

Дене тәрбиесі және спорт

Біліктілік(-тер) коды және атауы

4S01140503 Спорт жаттықтырушысы - оқытушы

ҰБШ бойынша деңгейі

4

Білім беру бағдарламасының мақсаты

Спортшылармен жаттығу іс-шараларын ұйымдастыру және өткізу, спорттық нәтижелерге қол жеткізу үшін, негізгі білім беру және қосымша жалпы білім беру бағдарламалары бойынша дене шынықтыру пәні саласын оқытуды, жеке тұлғаны шынықтыруды, салауатты және қауіпсіз өмір салты мәдениетін қалыптастыруды жүзеге асыратын мамандар даярлау.

Кәсіптік стандарт (бар болса)

Педагог. Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің м.а. 15.12.2022 ж. №500 бұйрығы., Спорт оқытушы жаттықтырушы. 08.11.23 № 291

WorldSkills кәсіптік стандарты (бар болса) Жоқ

Оқыту нысаны

Күндізгі

Білім базасы

Негізгі орта, Жалпы орта

Кредиттердің жалпы көлемі

300

Индустриалдық (жұмыс берушілер) кеңесінің отырысы хаттамасының №, күні

05.02.2024 ж №1

Оқу-әдістемелік кеңесі отырысы хаттамасының №, күні

14.02.2024 ж №5

Білім беру бағдарламасының айрықша ерекшеліктері

Жоқ

Тәсіл

Құзыреттер тізімі

Құзыреттер		Құзыреттер атауы
№	индексі	
1	Қ 1	Қоғамда және кәсіби ортада мемлекеттік, орыс және шет
		тілдерінде еркін қарым-қатынас жасау.
2	Қ 2	Кәсіби салада жаратылыстану, математикалық, қоғамдық-
		гуманитарлық білімдерді қолдану.
3	Қ 3	этникалық, конфессиялық және мәдени айырмашылықтарды толерантты қабылдау.
		Құқықтық жүйе мен экономика негіздерін меңгеру, сыбайлас
4	Қ 4	жемқорлыққа қарсы жағдайларда азаматтық ұстанымды
		көрсету.
		Өз денесін жетілдіруге деген ұмтылысты көрсету, салауатты өмір
5	Қ 5	салтына назар аудару.
6	Қ 6	Заманауи компьютерлік технологияларды, ақпаратты сандық
		өңдеу әдістерін қолдану.
		Спорттық жарыстарға және дене шынықтыру іс-шараларына
7	Қ 7	қатысу.
8	Қ 8	Спортшының жеке тұлғасын қалыптастыру моделін құру.
9	Қ 9	Дене шынықтыру және спорт сабақтарының мазмұнын
		жоспарлау.
		Дене шынықтыру және спортқа білім алушылардың
10	Қ 10	мүмкіндіктерін анықтау.

11 Қ 11 Жаттығу процесінің нәтижелерін есепке алу және талдау.

Спорттық іс-шараларды бағдарламалардың мақсаттарына

12 Қ 12 сәйкес өткізу.

Модульдердің (пәндердің) мазмұны

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
Жалпы білім беру пәндері							
1	ЖБП 1. Қазақ тілі	Әдеби қазақ тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің ережелері; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу ережелері; әр түрлі жанрдағы мәтіндердің .	ОН 1.1. Тіл және Алаш идеясын, қазақ өнерін әлемге танытқан өнер иелерімен танысу. ОН 1.2. Қазіргі қоғам құндылықтары және қазақ тәрбие мектебі туралы оқылым материалдары бойынша негізгі ақпаратты іріктей отырып, түртіп жазуға дағдылану. ОН 1.3. Ұлттық тәлім-тәрбие және сәулет өнері туралы оқылым және тыңдалым материалдары негізінде өз ойын еркін жазып, жеткізе білу. ОН 1.4. Сөз мәдениеті және шешендік өнер, адам өмірін сақтау тақырыбындағы көпшілікке арналған очерктің жанрлық ерекшелігін талдау. ОН 1.5. Жастар мәдениеті және мәселесі, қазіргі қоғам, миграция, зияткерлік миграция тақырыбындағы мәселелерімен танысу. ОН 1.6. Әлемді өзгерткен өнертабыстар және ұлттың тарихи жәдігерлерін сақтау бойынша мәтін құрылымын меңгеру, деректерді талдау. ОН 1.7. Табиғат және экология, еңбек нарығы және сұраныс тақырыбында әр түрлі жанрдағы мәтіндер арқылы білімдерін толықтыру.	5	120	Қ 1	Е

2	ЖБП 2. Қазақ әдебиеті	Әдеби терминдер мен әдеби бағыттарды, жанрларды, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы; шығармадағы автордың ұстанымы; көркем шығармалардың бейнелі табиғаты; шығармалардың ашық білдірілген және жасырын мағыналары; шығарманың тілдік ерекшеліктері, негізгі эпизодтар, кейіпкерлердің іс-әрекеттері; жазушы стилінің ерекшеліктері; шығарма жоспарының түрлері; шығарманы композициялық, стильдік бірлік, тілдік безендіру және қойылған коммуникативтік міндеттерге қол жеткізу тиімділігі тұрғысынан бағалау; басқа өнер түрлерінің құралдарымен жасалған көркем мәтінді түсіндіру; әртүрлі жанрдағы шығармалардың идеялық-көркемдік, әлеуметтік-тарихи және рухани-эстетикалық аспектілері.	ОН 2.1. Қазақ халқының ағартушы педагог ғалымдарының еңбектерін талдау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.2. Әдеби шығармаға сюжеттік композициялық талдау жасау арқылы идеялық мазмұнын түсіну. ОН 2.3. Көркем шығармада көтерілген мәселелерге талдау жасау арқылы шығармашылық жұмыс (әңгіме, өлең, әдеби және еркін тақырыптарға шығарма) жазу. ОН 2.4. Шығарманың идеясын адамгершілік құндылық тұрғысынан талдап, әдеби эссе жазу. ОН 2.5. Шығарма идеясы мен көркемдегіш құралдардың байланысын талдау. ОН 2.6. Әлем және қазақ әдебиетіндегі құндылықтардың үндесуін талдау. ОН 2.7. Көркем шығармадағы заман көрінісі мен қазіргі заман көрінісін салыстырып бағалау.	4	96	Қ 1	С
3	ЖБП 3. Орыс тілі және	Орыс тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары;	ОН 3.1. Тақырып бойынша мәтіннің негізгі идеясын анықтау. ОН 3.2. Әр түрлі типтегі және	4	96	Қ 1	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	әдебиеті	ауызша және жазбаша сөйлеудегі сөйлеу этикетінің қағидалары; алынған ақпаратты талдау, синтездеу, бағалау, түсіндіру тәсілдері; коммуникативтік міндеттерге байланысты оқудың әртүрлі түрлері; монологиялық сөйлеу; көпшілік алдында сөйлеу жанрлары; пікірталас жүргізу қағидалары; әр түрлі жанрдағы мәтіндерді құру; әдеби терминдер мен әдеби бағыттар, жанрлар, шығарманың тақырыбы, идеясы, проблематикасы.	жанрдағы мәтіндерді құру. ОН 3.3. Көркем шығармалардың мазмұнын талдау. ОН 3.4. Көркем шығармаларды салыстыру және зерттелген тақырыптар бойынша өз көзқарасың тұжырымдау. ОН 3.5. Өз түсінгенін көрсете отырып, мәтіннің мазмұнын қайталау. ОН 3.6. Көпшілік алдында сөйлеу үшін кеңейтілген монологтік мәлімдеме жасау. ОН 3.7. Толық емес сөйлемдерді, күрделі одақтас және одақсыз сөйлемдерді қолдану.				

4	ЖБП 4. Шетел тілі	Шет тілінің орфоэпиялық, орфографиялық, лексикалық, грамматикалық нормалары; әңгімелесулерде және жалпы оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша жазу кезінде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; оқу (тыңдау, көру) арқылы алынған ақпаратты салыстыру, талдау, синтездеу, түсіндіру тәсілдері; монологтық және диалогтық сөйлеу; лексика мен грамматиканы қолдана отырып, мәтін деңгейінде байланысқан жазылымды редакциялау және түзету әдістері.	ОН 4.1. Жазуды рефлексия құралы ретінде пайдалану. ОН 4.2. Жалпы және оқу тақырыптарының кең ауқымы бойынша әңгімелесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану. ОН 4.3. Мәселелерді шығармашылықпен шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану. ОН 4.4. Шығармашылық мәселелерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру. ОН 4.5. Мәтіндегі нақты ақпарат пен негізгі ойларды көрсету. ОН 4.6. Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру.	4	96	Қ 1	С
5	ЖБП 5. Математика	Функцияның түрлерін, қасиеттері мен графиктері, тригонометриялық функциялар, олардың қасиеттері мен графиктері; тригонометриялық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу; дәрежелер мен түбірлерді, дәрежелік, көрсеткіштік және логарифмдік функцияның қасиеттері мен графиктері, иррационалдық теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері; көрсеткіштік, логарифмдік теңдеулер мен теңсіздіктер, функцияның шегі мен үздіксіздігі; туындының физикалық және геометриялық мағынасы және оның қолданылуы, алғашқы функциялар және интегралдардың қасиеттері мен қолданылуы; математикалық статистика мен ықтималдық теориясының элементтері; стереометрия аксиомалары және олардың салдары, кеңістіктегі түзулер мен	ОН 5.1. График салу және функцияларды зерттеу дағдыларын, тригонометриялық теңдеулер мен жүйелерді шешу әдістерін меңгеру. ОН 5.2. Иррационал теңдеулер мен теңдеулер жүйесін шешу алгоритмін меңгеру. ОН 5.3. Көрсеткіштік және логарифмдік теңдеулерді, теңдеулер мен теңсіздіктер жүйесін шешудің тәсілдерін меңгеру. ОН 5.4. Функциялардың туындыларын есептеу, интегралды олардың геометриялық және физикалық мағыналарын меңгеру. ОН 5.5. Қарапайым ықтималдық теориясының негізгі ұғымдарын, пайда болу ықтималдығын табу және бағалау. ОН 5.6. Көпжақтар және айналу денелерін білу, олардың элементтерін табу үшін стереометриялық есептерді шешу. ОН 5.7. Айналу денелері мен көпжақтардың көлемін есептеу үшін базалық стереометриялық есептердің негізгі түрлерін шешу.	5	120	Қ 2	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		жазықтықтардың өзара орналасуы; координаттардың тікбұрышты жүйесі; кеңістіктегі вектордың координаттарын есептеу; көпжақтар түсінігі мен қолданылуы; айналу денелері және олардың элементтері; денелердің көлемі.					

6	ЖБП 6. Информатика	Ақпараттық қауіпсіздік; ғаламдық желідегі ақпаратты қорғау ережелері мен әдістері; аппараттық техникалық және бағдарламалық қамтамасыз ету; мобильді құрылғылардың аппараттық қамтамасыз етілуі, сипаттамасы мен анықтамалары; виртуалды машиналардың бағдарламалық қамтамасыз етілуі; санау жүйелері мен логикалық операциялар; мәліметтер базасының түрлері; ашық білім беруде блокчейнді қолданудың болашағы; Қазақстандағы цифрландыру процесінің заманауи үрдістері; бұлтты технологияларды қолдану салалары; бейне контентпен жұмыс істеуге арналған бағдарламалар; 3D - панорама және виртуалды түр; Web-дизайны, білім беру сайттарының үлгілері мен дизайны; пайдаланушылар функциясы мен рәсімдері; мобильді қосымшаларды әзірлеуге арналған конструкторлары; білім беру саласында IT қолданатын стартаптардың ерекшеліктері; компьютерлік желілерді және ақпараттық қауіпсіздік.	ОН 6.1. Желідегі қауіпсіздік ережелерін білу және сақтау. ОН 6.2. Мобильді құрылғылардың негізгі компоненттерінің сипаттамаларын білу және виртуалды жадты қолдану. ОН 6.3. Сандарды бір санау жүйесінен екіншісіне ауыстыру және логикалық схемалар мен өрнектерді құру. ОН 6.4. Мәліметтер қорының негізгі ұғымдарын сипаттау, блокчейн технологиясын және электрондық қызметтерді қолдану. ОН 6.5. Бұлтты технологияларды тапсырмалар бойынша ажырату, бейне контентті және 3D панорама жасау, сайттың дизайн макетін әзірлеу. ОН 6.6. Мобильді қосымшаны және алгоритмін әзірлеу, Стартап жобалар тұжырымдамасын сипаттау. ОН 6.7. Желілік компоненттердің жұмысын сипаттау.	3	72	Қ 2	С
7	ЖБП 7. Қазақстан тарихы	Орталық Азия өркениеттерінің тарихы; Қазақстан аумағындағы этникалық және әлеуметтік процестер; дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылым және әлеуметтік ұйым; қазіргі Қазақстан аумағында болған мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; ұлттық мемлекеттіліктің жандануы, қазақ халқының дәстүрлі мәдениеті; қазақтардың тіршілігін қамтамасыз етудің дәстүрлі жүйесі; әртүрлі тарихи кезеңдердегі экономикалық даму ерекшеліктері; көпэтносты Қазақстандағы	ОН 7.1. Орталық Азия өркениеттерінің шығу тегі мен ерекшеліктерін сипаттау. ОН 7.2. Тарихи кезеңдерді талдау негізінде қазақтардың ру-тайпалық ұйымдасу түрінің қалыптасу алғышарттарын талдау. ОН 7.3. Қазіргі Қазақстан аумағындағы мемлекеттердің қалыптасуының тарихи кезеңдерін, тарихи-географиялық сипаттамаларын, қоғамдық-саяси даму ерекшеліктерін талдау. ОН 7.4. Қазақ халқының рухани адамгершілік құндылықтарын сипаттау. ОН 7.5. Қазақстанның түрлі тарихи кезеңдердегі әлеуметтік-экономикалық дамуын сипаттау.	4	96	Қ 2	Е

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
---	--------------------	--	------------------	---	---	--------------------	-----------------------------

		қоғамдар; қоғамдық-саяси ойды дамыту; саяси-құқықтық процестер; ортағасырлық Қазақстанның ғылыми мұрасы және XVIII-XX ғасырлардағы білім беруді дамытуды; Қазақстанның білімі мен ғылымын дамыту.	ОН 7.6. Әр түрлі тарихи кезеңдердегі Қазақстандағы саяси-құқықтық процестер мен қоғамдық-саяси ойдың дамуын сипаттау. ОН 7.7. Әлемдік білім беру және ғылыми кеңістікке интеграциялау контекстінде Қазақстан Республикасының Білім және ғылымын дамытудың проблемалары мен перспективаларын талдау.				
8	ЖБП 8. Дене тәрбиесі	Дене шынықтыру сабақтарындағы қауіпсіздік техникасы; алғашқы дәрігерге дейінгі көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттары; жеке бас гигиенасы; зиянды әрекеттер және оның адам денсаулығына әсері; кәсіби аурулардың алдын-алу, жарақаттың алдын-алу үшін өндірістік гимнастиканың маңызы; жеңіл атлетика мен гимнастикадағы қауіпсіздік ережелері; жеңіл атлетика және гимнастикалық жаттығуларды орындау ережелері мен техникасы; командалық және ұлттық спорт түрлері бойынша қауіпсіздік ережелері; футбол, волейбол, баскетбол, үстел теннисіндегі ережелер мен техникалық-тактикалық ісқимылдар, ұлттық спорт түрлерінің ережелері, шаңғы және коньки тебу кезіндегі қауіпсіздік шаралары; қозғалыс түрлері; бассейнде және құрғақ жердегі қауіпсіздік шаралары; туризм және оның ережелері; жарақат алған кездегі алғашқы көмек көрсету ережелер.	ОН 8.1. Қауіпсіздік техникасын, алғашқы көмек көрсетудің негіздері мен қағидаттарын білу. ОН 8.2. Жеңіл атлетика жаттығуларын меңгеру. ОН 8.3. Спорттық және ұлттық ойындардың ережелерін, техника-тактикалық дайындықтарын меңгеру. ОН 8.4. Гимнастикадан саптық, жалпыдамытушы, қолданбалы және акробатикалық жаттығуларды білу. ОН 8.5. Шаңғы және конькимен қозғалыс техникасын меңгеру. ОН 8.6. Жүзушілерге арналған арнайы жаттығуларды меңгеру. ОН 8.7. Туризмде өткелдерді тану, арқан байлау техникасын ажырату.	5	120	Қ 5	С
9	ЖБП 9. Алғашқы әскери және технологиялық дайындық	Қазақстан Республикасының Қарулы Күштері; әскери жарғылары; тактикалық, атыс, саптық дайындық және әскери топография; әскери робототехника негіздері; өмір қауіпсіздігі және ақпараттық технологиялар негіздері; доңғалақты машиналарды жүргізу негіздері мен ережелері; жол қозғалысы ережелері.	ОН 9.1. Қазақстан Республикасы қорғанысының конституциялық негіздерін, еліміздің Қарулы Күштерінің қауіпсіздікті қамтамасыз етудегі рөлі мен маңызын түсіну. ОН 9.2. Қазақстан Республикасы Қарулы Күштерінің Әскери жарғыларының жалпы негіздері мен құқықтық ережелерін білу. ОН 9.3. Ұрыс теориясы мен практикасы мәселелерін, атыс қаруын қолдануды меңгеру. ОН 9.4. Саптық жарғыларының жалпы негіздері мен талаптарын, жергілікті жерді бағдарлаудың негізгі тәсілдерін меңгеру. ОН 9.5. Робототехниканың негізгі даму бағыттары мен роботтардың ерекшелік белгілерін білу. ОН 9.6. Қазақстан Республикасының	4	96	Қ 2	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			халқын табиғи апаттардан, терроризм актілерінің зардаптарынан қорғау бойынша бейбіт және соғыс уақытында жүргізілетін негізгі іс-шараларды білу. ОН 9.7. Доңғалақты көлік құралдарын жүргізу негіздері мен ережелерін, жол қозғалысы ережелерін білу.				
10	ЖБП 10. Физика	Кинематика және динамика негіздері; жылу физикасы; газ заңдары; термодинамика негіздері; электростатика; электр тоғын; электромагниттік индукция; механикалық тербелістердің теңдеулері мен графиктері; толқындық және геометриялық оптика; атомдық және кванттық физика; атом ядросының физикасы; нанотехнология мен космология негіздері.	ОН 10.1. Механикалық қозғалыс заңдарын табиғатта, техникада механикалық қозғалысты сипаттау және түсіндіруде қолдану. ОН 10.2. Газдардың негізгі қасиетін түсіндіруде молекулалық кинетикалық теорияны білу және қолдану. ОН 10.3. Электр және магнетизм табиғатын түсіну, негізгі заңдылықтары мен сипаттамаларын білу. ОН 10.4. Тербелістер мен электромагниттік толқындардың пайда болу жағдайларын, қасиеттері мен физикалық мағынасын сипаттау. ОН 10.5. Оптикалық құбылыстардың табиғаты мен заңдылықтарын сипаттау. ОН 10.6. Эйнштейн теңдеуі мен фотоэффект заңдарын есептер шығаруда қолдану. ОН 10.7. Нанотехнология мен космологияның негізгі жетістіктерін сипаттау.	4	96	Қ 2	С
11	ЖБП 11. Химия	Атомдар құрылымының қазіргі теориясы, атомдағы электрондардың қозғалысы; химиялық байланыс түрлері; химиялық реакциялар ағымының заңдылықтары; химиялық реакциялардың энергетикасы; айналамыздағы химия; жер химиясы; биохимия.	ОН 11.1. Атом құрылымының қазіргі теориясын, зат пен атом бөлшектерінің маңызды сипаттамаларын түсіну. ОН 11.2. Иондық, металдық, сүтектік байланыстардың түзілу механизмдерін, кристалдық торлардың түрлерін ажырату. ОН 11.3. Элементтердің тотығу дәрежесін, химиялық реакцияның жылдамдығын, элементтердің физикалық және химиялық қасиеттерінің өзгеру заңдылықтарын анықтау. ОН 11.4. Қайтымды химиялық реакциялардың жылдамдығын және химиялық тепе-теңдікті анықтау. ОН 11.5. Топтағы галогендік қасиеттердің өзгеру заңдылықтарын, периодтық жүйенің 2-тобының (IIA) элементтерін білу. ОН 11.6. Металдар мен қорытпаларды алу тәсілдерін, технологиясы мен өндірісінің негіздерін білу. ОН 11.7. Көмірсулардың, аминдердің, аминқышқылдарының, ақуыздардың, нуклеин қышқылдарының құрылымын,	3	72	Қ 2	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			физикалық және химиялық қасиеттерін, маңыздылығын білу.				
12	ЖБП 12. Биология	Қолданбалы және интеграцияланған ғылымдар негіздері, тірі организмдердің әртүрлілігі, құрылымы және қызметі, көбеюі, тұқым қуалаушылығы, өзгергіштігі, эволюциялық дамуы; селекция негіздері; биомедицина, биоинформатика, биотехнология негіздері; биосфера, экосистема, популяция; тірі ағзалар және қоршаған орта.	ОН 12.1. Бейорганикалық және органикалық заттардың тіршілік үшін маңызы мен қызметін білу. ОН 12.2. Фотосинтез процестерінің ерекшеліктерін және хлоропласт функцияларын талдау. ОН 12.3. Аденозинтрифосфаттың (АТФ) мәнін, жасушалық тыныс алу механизмін талдау. ОН 12.4. Тірі организмдердің көбеюі мен дамуындағы жасушалық циклдің маңыздылығын анықтау. ОН 12.5. Тұқым қуалаушылық пен өзгергіштіктің негізгі заңдылықтарын, эволюция мен селекция механизмін түсіну. ОН 12.6. Биология, физика, механика және информатиканың интеграциясын түсіну. ОН 12.7. Экологиялық міндеттер мен жағдайларды, экологиялық мәдениет негіздері туралы білімді қолдану.	3	72	Қ 2	Е
13	ЖБП 13. География	Географиялық зерттеу әдістері; картография және геоинформатика негіздері; табиғатты пайдалану және геоэкология негіздері; геоэкономика негіздері; геосаясат негіздері; елтану; адамзаттың жаһандық проблемалары.	ОН 13.1. Зерттеудің жалпы географиялық және өзекті географиялық әдістерін меңгеру. ОН 13.2. Заманауи картографиялық әдістерді, геоақпараттық жүйелер технологияларын қолдану, географиялық мәліметтер базасын пайдалану. ОН 13.3. Өнеркәсіптік өндірістің антропогендік факторларының қоршаған ортаға әсерін талдау. ОН 13.4. Қазақстан өңірлерінің геоэкономикалық жай-күйі мен әлеуетін, аумақтық факторларды сипаттау. ОН 13.5. Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторларды талдау. ОН 13.6. Географиялық, демографиялық, әлеуметтік және бәсекеге қабілеттілік көрсеткіштері бойынша әлем елдерін салыстыру. ОН 13.7. Жаһандық проблемаларды шешудегі адамзаттың әлемдік тәжірибесін талдау.	3	72	Қ 2	С

14	ЖБП 14. Графика және жобалау	Ақпаратты визуализациялаудың графикалық тәсілдері мен құралдары; компьютерлік графиканың негізгі түрлері; 2D кескіндерді құруға арналған графикалық редакторлары; сызбаны орындаудағы негізгі ережелері; сызбадағы геометриялық құрылымы; екі және үш жазықтыққа тік бұрыштап проекциялау; қарапайым геометриялық денелердің 3D моделін салу;	ОН 14.1. Компьютерлік графиканың негізгі түрлерін ажырату, 2D кескіндерді және геометриялық сызбаны сызу. ОН 14.2. Проекциялау әдістері мен тәсілдерін, қарапайым геометриялық денелердің 3D моделін сызу. ОН 14.3. Проекциялау әдістерін өзгерту арқылы заттардың сызбаларын орындау. ОН 14.4. Геометриялық денелерді және басқа да заттарды кескіндеудің негізгі заңдылықтары мен принциптерін меңгеру. ОН 14.5. Қосу және кесіп алу тәсілін	2	48	Қ 2	С
----	---------------------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
		3D моделдердің визуалдау түрлерін анықтау; кескіндердің түрі мен құрамын түрлендіруі; геометриялық денелердің пішіндерін қалыптастыру заңдылықтары; геометриялық дене беттерінің жазбасы; пішін құрылымдауы; нәрсенің немесе оның бөліктерінің кеңістіктегі жағдайын түрлендіруі; стандарттауды; сәулет-құрылыс графикасының элементтері; жобалау әдістері; жобалау үрдісінің кезеңдері.	қолданып нәрсенің пішінін түрлендіру. ОН 14.6. Стандарттау, өзара алмастыру, бұйым, бөлшек және оның құраушы элементтері туралы жалпы түсініктерді меңгеру. ОН 14.7. Әр түрлі саладағы жобалау әдістерін, кезеңдерін анықтау.				
15	ЖБП 15. Дүниежүзі тарихы	Әлемдік өркениеттердің жіктелуі мен тарихы; әлемдік этникалық және әлеуметтік процестер; мемлекеттердің, соғыстар мен революциялардың тарихы; мәдениеттің дамуы; өркениеттердің даму ерекшеліктері; саяси-құқықтық процестер; қоғамдық-саяси ойдың дамуы; білім мен ғылымның дамуы.	ОН 15.1. Өркениеттердің түрлері мен ерекшеліктерін, мәдениеттердің өзара әрекеттесуі мен өзара әсерінің оң және теріс жақтарын сипаттау. ОН 15.2. Ұлтаралық қатынастардың сипатын, интеграциялық процестердің тиімділігін негіздеу. ОН 15.3. Тарихи дамудың заңдылығын, революциялардың жағымды және жағымсыз салдарларын бағалау. ОН 15.4. XX ғасырдың тарихи оқиғаларының себеп салдарын, байланысын, ерекшеліктерін анықтау. ОН 15.5. Экономикалық жүйелердің тарихи типтерін, табиғи-географиялық фактордың мемлекеттердің әлеуметтік-экономикалық дамуына әсерін сипаттау. ОН 15.6. Мемлекеттердің саяси-құқықтық жүйесінің дамуының қазіргі тенденцияларын сипаттау. ОН 15.7. Білім беруді дамытудың қазіргі тенденцияларын, білімнің әлемдік білім беру кеңістігіндегі рөлін сипаттау.	3	72	Қ 2	С

16	ЖБП 16. Жаһандық құзыреттілік	Жаһандық құзыреттер ұғымы мен қолданылуы; қаржылық сауаттылық; өзара қарымқатынас мәдениеті; мәдениетаралық қарымқатынас негіздері; зертханалық технологиялардағы жаһандық құзыреттер; еңбекті бағалаудың әдістері мен нысандары; IT-жүйелермен жұмыс; жобалауменеджменті.	ОН 16.1. Жеке тұлғаны дамыту үшін жаһандық құзыреттіліктің маңыздылығын түсіну. ОН 16.2. Қаржылық сауаттылық негіздерін меңгеру. ОН 16.3. Экологиялық проблемалар бойынша дәлелдемелерді зерттеу және талдау жүргізу дағдыларын қалыптастыру. ОН 16.4. Мәдениетаралық коммуникация дағдыларын меңгеру. ОН 16.5. Өзінің кәсіби дамуын жоспарлай білу.	1	24	Қ 2	С
Жалпыға міндетті модульдер (жалпы гуманитарлық және әлеуметтік-экономикалық пәндер)							
1	ЖММ 1. Дене қасиеттерін дамыту және	Бала дамуының жалпы заңдылықтары, адам ағзасының құрылымы; дене шынықтырудың әлеуметтікбиологиялық және	ОН 1.1. Денсаулықты нығайту және салауатты өмір салты қағидаттарын сақтау. ОН 1.2. Дене қасиеттері мен психофизиологиялық қабілеттерді	11	264	Қ 5	С

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
	жетілдіру	психофизиологиялық негіздері; дене шынықтыру және спорттық өзін-өзі жетілдіру негіздері; салауатты өмір салты негіздері.	жетілдіру.				
2	ЖММ 2. Ақпараттық - коммуникациялық және цифрлық технологияларды қолдану	Ақпаратты жинаудың, өңдеудің, ұсынудың және берудің қазіргі заманғы технологияларының негіздері; ақпараттық технологиялар құралдарын пайдалану негіздері; қазіргі заманғы ақпараттық және компьютерлік технологияларды дамытудың негізгі бағыттары.	ОН 2.1. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар негіздерін меңгеру. ОН 2.2. Ақпараттық-анықтамалық және интерактивті вебпорталдардың қызметтерін пайдалану.	5	120	Қ 6	С
3	ЖММ 3. Экономиканың базалық білімін және кәсіпкерлік негіздерін қолдану	Қазіргі заманғы экономикалық жүйенің жұмыс істеу заңдылықтары мен тетіктері; нарықтық экономика қағидаттары; кәсіпкерлікті дамытудың мақсаттары, факторлары мен шарттары; Қазақстандағы кәсіпкерлік қызметтің қазіргі заманғы ұйымдық-құқықтық нысандары; бизнестің ұйымдастырушылық және қаржылық негіздері.	ОН 3.1. Экономикалық теория саласындағы негізгі мәселелерді меңгеру. ОН 3.2. Кәсіпорында болып жатқан экономикалық процестерді талдау және бағалау. ОН 3.3. Қазақстан Республикасында кәсіпкерлік қызметті ұйымдастыру мен жүргізудің ғылыми және заңнамалық негіздерін меңгеру.	3	72	Қ 4	С

4	ЖММ 4. Қоғам мен еңбек ұжымында әлеуметтену және бейімделу үшін әлеуметтік ғылымдар негіздерін қолдану	Философияның негізгі ұғымдары мен заңдылықтары; мәдениет, дін және өркениет; мемлекеттік құқықтық қатынастар мен құбылыстар жүйесі; қоғамдағы азаматтар мен саясаттың басқа да субъектілерінің өзара қарымқатынастары жүйесінің жұмыс істеуі.	ОН 4.1. Төзімді және белсенді жеке ұстанымды қалыптастыратын моральдық-адамгершілік құндылықтар мен нормаларды түсіну. ОН 4.2. Әлемдік өркениеттегі Қазақстан Республикасы халықтары мәдениетінің рөлі мен орнын түсіну. ОН 4.3. Құқықтың негізгі салалары туралы мәліметтерді меңгеру. ОН 4.4. Әлеуметтану мен саясаттанудың негізгі түсініктерін меңгеру.	5	120	Қ 3	С
---	---	---	---	---	-----	-----	---

Базалық және кәсіптік модульдер (жалпы кәсіптік және арнайы пәндер)

1	КМ 1. Спорттық жарыстарға және дене шынықтыру іс-шараларын а қатысу	Білім алушылардың физикалық қабілеттері, функционалдық жағдайын, биохимиялық білімі; дене жаттығуларының биомеханикасы; экологиялық қауіпсіздікке қойылатын заманауи талаптарды, еңбекті қорғау; жарақаттанудың алдын алу шараларын, шұғыл дәрігерлік көмек көрсету; тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістері; спортшыларды даярлауды жетілдіру іс-шаралары; дене шынықтыру-сауықтыру жұмысы саласында нақты және кәсіби-педагогикалық дағдылар.	ОН 1.1. Биохимиялық заңдылықтар мен құбылыстарды сипаттау. ОН 1.2. Дене жаттығуларының биомеханикасын меңгеру. ОН 1.3. Экологиялық қауіпсіздікті және оқу-жаттығу процесінің қауіпсіздігін ескеру. ОН 1.4. Спорттық медицинаның негіздерін, алғашқы көмек көрсету тәсілдерін білу. ОН 1.5. Тәрбие жұмысының заманауи формалары мен әдістерін қолдану. ОН 1.6. Спортшыларды даярлауды жетілдіру іс-шараларын әзірлеу. ОН 1.7. Дене шынықтыру және сауықтыру жұмыстарын ұйымдастыру.	20	480	Қ 7	Е
---	--	--	--	----	-----	-----	---

№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульде р (пәндер) бойынша кредитте р саны	Модульде р (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзырет тер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
2	КМ 2. Спортшының жеке тұлғасын қалыптастыру моделін құру	Педагогикалық қызметті адамгершілік-этикалық және құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру; ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтар, түрлі мәдениетке ашықтық; дене шынықтыру және спорт саласындағы халықаралық құқықтық құжаттардың негізгі ережелері; таңдалған спорт түрі бойынша дене дайындығын анықтау; дене тәрбиесі және спортты дамытудың негізгі кезеңдерін; жалпы және жас ерекшелік психологиясы негіздері; таңдалған спорт түрі бойынша оқу жаттығу сабақтары мен спорттық шараларды ұйымдастыру.	ОН 2.1. Педагогикалық қызметті құқықтық нормаларға сәйкес ұйымдастыру. ОН 2.2. Ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықты сақтай отырып, түрлі мәдениетке ашықтықты таныту. ОН 2.3. Дене тәрбиесі және спорт саласындағы заңнаманың негіздерін білу. ОН 2.4. Бастапқы дайындық тобына қабылданушыға әдістемелік негізделген іріктеу жүргізу. ОН 2.5. Дене тәрбиесі және спортты дамытудың негізгі кезеңдерін білу. ОН 2.6. Оқушылардың жас және психологиялық ерекшеліктерін білу. ОН 2.7. Спорттық шараларды жоспарлау.	22	528	Қ 8	Е

3	КМ 3. Дене шынықтыру және спорт сабақтарының мазмұнын жоспарлау	Оқыту әдістері мен формалары, оқыту әдістерін таңдау, оқыту әдістерін қолдануға қойылатын талаптар; спортшы тұлғасы мен қызметінің психологиясы; оқыту процесінің психологиялық негіздері; дене тәрбиесі және спорт сабақтарын өткізуде құралдар мен әдістерді қолдану; ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту әдістемесі; таңдалған спорт түрі бойынша өз қызметін жоспарлап, спорттық жарыс, жаттығу, сабақ жоспарларын жасау; таңдап алған спорт түрінен жалпы және арнайы дене дайындығының ерекшеліктері, жаттықтырушы жұмысын жоспарлау түрлері; спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу.	ОН 3.1. Оқыту әдіс-тәсілдері, формалары және құралдарын білу. ОН 3.2. Спортты оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық негіздерін білу. ОН 3.3. Спорт түрі бойынша спорттық дайындық кезеңдерінде оқу процесінің құралдары мен әдістерін қолдану. ОН 3.4. Ерекше білім беруді қажет ететін оқушыларға педагогикалық қолдау көрсету. ОН 3.5. Спорттық жарыс, жаттығу, сабақ жоспарларын жасау. ОН 3.6. Жаттықтырушының жұмысын жоспарлау. ОН 3.7. Спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын ұйымдастыру.	26	624	Қ 9	Е
4	КМ 4. Дене шынықтыру және спортқа білім алушылардың мүмкіндіктерін анықтау	Оқушылардың түрлі іс-әрекетін ұйымдастыруды; дайындықтың түрлі кезеңіндегі жаттықтыру үрдісінің ерекшеліктері; таңдап алған спорт түрінен әдіс-тәсілдік дайындық мазмұны; спортшыларды әзірлеудегі көрсетілім жүйесі; түрлі білім алушылар контингентімен оқу-жаттықтыру қызметін өткізу, жазғы демалыс кезіндегі жаттықтырушының көмекшісі жұмысы.	ОН 4.1. Оқушылардың түрлі іс-әрекетін жобалау. ОН 4.2. Спорттық бағдарлаудың ұйымдастырылуы мен мазмұнын, іріктеу өткізу шарттарын білу. ОН 4.3. Спорттық бағдарлау және спорттық іріктеу іс-шараларын жоспарлау, өткізу. ОН 4.4. Оқушыларды дене шынықтыру кешендеріне және арнайы жаттығуларға тарту. ОН 4.5. Оқу-жаттықтырушылық қызмет моделін құру тәсілдерінің сипаттамасын білу. ОН 4.6. Спорт түрлері бойынша оқу-жаттығу сабақтарын өткізу. ОН 4.7. Сауықтыру лагерінде спорт	26	624	Қ 10	Е
№	Модульдер (пәндер)	Модульдердің (пәндердің) қысқаша сипаттамасы	Оқыту нәтижелері	Модульдер (пәндер) бойынша кредиттер саны	Модульдер (пәндер) бойынша сағаттар саны	Құзыреттер индексі	Қорытынды бақылау нысандары
			түрлері бойынша жарыстар ұйымдастыру.				
5	КМ 5. Жаттығу процесінің нәтижелерін есепке алу және талдау	Оқу жетістіктерін бағалау процесі, жаттығулар кешені негізінде білім алушылармен дайындық жұмыстарын жүргізу ережелері; білім алушылар үшін қауіпсіз кеңістікті ұйымдастыру, қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдері; оқыту сапасының критерийлері мен көрсеткіштері; құзыреттілікті жетілдіру жолдары.	ОН 5.1. Оқу-жаттығу процесінің нәтижелерін бағалауды жүзеге асыру. ОН 5.2. Жаттығу процесінің мазмұнын мен көлемін білу. ОН 5.3. Жаттығулар кешені негізінде оқушылармен дайындық жұмысын жүргізу. ОН 5.4. Қауіпті жою немесе азайту үшін дұрыс әрекет алгоритмдерін қолдану. ОН 5.5. Оқыту сапасының критерийлері мен көрсеткіштерін анықтау. ОН 5.6. Жаттықтырушылық құзыреттілікті қалыптастыру.	27	648	Қ 11	Е

6	КМ 6. Спорттық іс-шараларды бағдарламалардың мақсаттарына сәйкес өткізу	Педагогикалық іс-тәжірибені зерттеу және тарату әдістері; дене тәрбиесінен оқу-тәрбие үрдісін ұйымдастыруды басқару; спортшы тұлғасының психологиясын жетілдіру, қызмет стилі; дене тәрбиесінен білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеу; білім алушылардың дене дамуын бақылау, спорт түрлерінен дайындық деңгейін жетілдіру, әдістемелік жұмыстарды ұйымдастыру және жүргізу бойынша кәсіби құзыреттіліктерін жетілдіру.	ОН 6.1. Іс-тәжірибені зерттеу және тарату әдістерін білу. ОН 6.2. Дене тәрбиесі және спортты басқару теорияларын білу. ОН 6.3. Кәсіби өзін-өзі дамытудың психологиялық негіздерін меңгеру. ОН 6.4. Спорттық білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік құралдарды әзірлеуге қатысу. ОН 6.5. Жаттығуды ұйымдастырудың тиімді құралдарын қолдану. ОН 6.6. Төрешілік ету дағдысын жетілдіру. ОН 6.7. Білім беру бағдарламасын меңгеруді жетілдіру.	23	552	Қ 12	Е
Аралық аттестаттау				12	288		
Қорытынды аттестаттау				3	72		
Өзіндік жұмыс				60	1440		
Факультативті сабақтар				20	480		
Консультациялар				16	384		