

Язык обучения

Русский

Дата создания

06-05-2024

Дата отправки заявки

03-06-2024

Номер заявки

011405-032-24

Дата регистрации в Реестре

01-07-2024

Регистрационный номер

011405-032-2120-24

QR код



Регион

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнер-разработчик (работодатель)

КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации(-ий)

4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, осуществляющих организацию и проведение тренировочных мероприятий со спортсменами; обучение в области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам для достижения спортивных результатов, закаливание личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500, Тренер преподаватель по спорту. №291 от 08.11.23

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

05.02.2024 г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

14.02.2024 г. №5

Отличительные особенности образовательной программы Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Перечень компетенций

Индекс

№ Наименование компетенции компетенции

1	K 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	K 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	K 3	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4	K 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	K 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	K 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	K 7	Вовлекать в спортивные соревнования и физкультурные мероприятия.
8	K 8	Построить модель формирования личности спортсмена.
9	K 9	Планировать содержание занятий физической культуры и спорта.
10	K 10 спорту.	Выявлять возможности обучающихся к физической культуре и спорту.
11	K 11 процесса.	Учитывать и анализировать результаты тренировочного процесса.
12	K 12	Проводить мероприятия в соответствии с целями программ.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основную и детальную информацию текста; монологическую и диалогическую речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; оценку и интерпретацию полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.	5	120	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Тематику, идейную направленность, проблематику художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позицию автора в произведении; действия и поступки героев; характеристику персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З

3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на	4	96	К 1	Э
---	---------------------------------------	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическую речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения.	научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания. РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определять необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическую и диалогическую речь; способы индивидуального связного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	З

5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения	РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 5.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить	5	120	К 2	Э
---	----------------------	--	--	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Усвоить понятия многогранника и тел вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений;	РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети. РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения. РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейнэлектронных услуг. РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта. РО 6.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартапа проектов. РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.	3	72	K 2	3
---	-----------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.					

7	ООД 7. История Казахстана	Историю цивилизации Центральной Азии и мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; историю государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционную культуру казахского народа, культуру Казахстана в советский период, культурк в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовно-нравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политico-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	4	96	К 2	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Технику безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращения профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	К 5	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

		национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения; техники безопасности в бассейне и на сухе; туризм и о его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическую, огневую, строевую подготовку и военную топографию; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическую подготовку; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 9.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности. РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 9.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.	4	96	К 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и	РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 10.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологии при объяснении основных свойств газов. РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотозефекта при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.	4	96	К 2	3

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярноволновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.					
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакций; энергетику химических реакций; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей ,различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов. РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот,белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и	РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 12.3. Объяснять значение аденоозинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.	3	72	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.					
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы geopolитики, geopolитическое пространство мира, государственные границы, geopolитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на geopolитическую безопасность Республики Казахстан. РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.	3	72	K 2	3

14	ОД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования	РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения. РО 14.2. Понимать и выполнять виды проектирования, определять виды визуализации 3D модели. РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проектирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения. РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливание и удаление частей. РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение. РО 14.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.	2	48	K 2	3
----	---------------------------------	---	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета; стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.					
15	ОД 15. Всемирная история	Классификации и историю мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; историю государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века. РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политico-правовой системы государств. РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.	3	72	K 2	3

16	ООД 16. Глобальные компетенции	Глобальные компетенций, культуру глобальной компетентности; финансовую грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность,	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализ доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	--------------------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		профессиональные развитие.					

Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)

1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Общие закономерности развития детей, особенности строения организма человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	11	264	К 5	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	и трудовом коллективе гражданами и другими субъектами политики в обществе.						

1	ПМ 1. Участие в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях	Физические, биохимические способности, функциональное состояние обучающихся; биомеханику физических упражнений; современные требования к экологической безопасности, охрану труда; меры профилактики травматизма, оказание экстренной врачебной помощи; современные формы и методы воспитательной работы; мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов; личные и профессионально-педагогические навыки в области физкультурнооздоровительной работы.	РО 1.1. Описывать биохимические закономерности и явления. РО 1.2. Овладеть биомеханикой физических упражнений. РО 1.3. Учитывать современные требования к экологической безопасности и безопасности учебно-тренировочного процесса. РО 1.4. Владеть основами спортивной медицины, способами оказания первой помощи. РО 1.5. Применять современные формы и методы воспитательной работы со спортсменами. РО 1.6. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов. РО 1.7. Организовать физкультурнооздоровительную работу.	20	480	К 7	3, Э
2	ПМ 2. Построение модели формирования личности спортсмена	Организацию педагогической деятельности в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; национальные и общечеловеческие ценности, открытость к различным культурам; основные положения международно-правовых документов в области физической культуры и спорта; определение физической подготовленности по выбранному виду спорта; основные этапы развития физической культуры и спорта; основы общей и возрастной психологии; учебные упражнениями по выбранному виду спорта; планирование занятий и спортивных мероприятий.	РО 2.1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 2.2. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 2.3. Владеть основами законодательства в сфере физической культуры и спорта. РО 2.4. Уметь проводить собеседование и методически обоснованный набор в группу начальной подготовки. РО 2.5. Освоить основные этапы развития физической культуры и спорта. РО 2.6. Владеть основами возрастных и психологических особенностей учащихся. РО 2.7. Планировать спортивные соревнования и физкультурные мероприятия.	22	528	К 8	3, Э
3	ПМ 3. Планирование содержания	Методы и формы обучения, выбор методов обучения, требования к применению методов	РО 3.1. Владеть методами, формами и средствами обучения. РО 3.2. Освоить психологические основы обучения и воспитания в спорте.	26	624	К 9	3, Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	ия занятий физической культуры и спорта	обучения; психологию личности и деятельности спортсмена; психологические основы процесса обучения; использование средств и методов при проведении занятий физической культурой и спортом; методику обучения детей с особыми образовательными потребностями; планирование своей деятельности по избранному виду спорта, проведение спортивных соревнований, тренировок; особенности общей и специальной физической подготовки по избранному виду спорта, виды планирования тренерской работы; проведение учебнотренировочных занятий по видам спорта.	РО 3.3. Использовать средства и методы тренировочного процесса по видам спорта на этапах спортивной подготовки. РО 3.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования. РО 3.5. Разрабатывать планы занятий, тренировок, соревнований. РО 3.6. Планировать работу тренера. РО 3.7. Организовывать учебнотренировочные занятия по видам спорта.				
4	ПМ 4. Выявление возможностей обучающихся к физической культуре и спорту	Организацию различных видов деятельности учащихся; особенности тренерского процесса на разных этапах подготовки; содержание методической подготовки по избранному виду спорта; систему подготовки спортсменов; проведение учебнотренировочной деятельности с различным контингентом обучающихся, работу помощника тренера в период летних каникул.	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся. РО 4.2. Владеть содержанием организации спортивной ориентации и условиями проведения отбора. РО 4.3. Планировать и реализовать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора. РО 4.4. Вовлекать учащихся к комплексам физических и специальных упражнений. РО 4.5. Описывать подходы к построению модели учебно-тренерской деятельности. РО 4.6. Проводить учебно-тренировочные занятия по видам спорта. РО 4.7. Организовывать соревнования по видам спорта на базе оздоровительного лагеря.	26	624	К 10	З, Э
5	ПМ 5. Учет и анализ результатов тренировочного процесса	Процесс оценки учебных достижений; продолжительность и объем реализации спортивных упражнений; правила проведения подготовительной работы с обучающимися на основе комплекса общеразвивающих имитационных упражнений; алгоритмы правильных действий для организации безопасного пространства для обучающихся, устранение или	РО 5.1. Осуществить оценку результатов учебно-тренировочного процесса. РО 5.2. Владеть содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса. РО 5.3. Проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса упражнений. РО 5.4. Применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности тренировок. РО 5.5. Определять критерии и показатели качества обучения. РО 5.6. Формировать тренерскую компетентность.	27	648	К 11	З, Э
№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля

		уменьшение опасности; критерии и показатели качества обучения; способы совершенствования тренерской компетентности.					
6	ПМ 6. Проведение мероприятий в соответствии с целями программ	Методы исследования и распространения педагогического опыта; управление организацией учебновоспитательного процесса по физическому воспитанию; совершенствование психологии личности спортсмена, стили деятельности; разработки образовательных программ и учебнометодических пособий по физическому воспитанию; контроль физического развития обучающихся, пути совершенствования уровня подготовки по видам спорта, профессиональные компетенции по организации и проведению методической работы.	РО 6.1. Владеть методами изучения, обобщения практик. РО 6.2. Овладеть теорией управления физической культурой и спортом. РО 6.3. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.4. Участвовать в разработке образовательных программ и методических пособий по спорту. РО 6.5. Применять эффективные средства организации тренировок. РО 6.6. Совершенствовать навыки судейства. РО 6.7. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	К 12	З, Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		