

Язык обучения

Русский Дата

создания

06-05-2024

Дата отправки заявки

03-06-2024

Номер заявки

011405-032-24

Дата регистрации в Реестре

01-07-2024

Регистрационный номер

011405-032-2120-24

QR код



Регион

Восточно-Казахстанская область

Организация ТипПО

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнер-разработчик (работодатель)

КГУ «Восточно-Казахстанская областная специализированная детско-юношеская школа олимпийского резерва по легкой атлетике»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации(-ий)

4S01140503 Тренер-преподаватель по спорту

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, осуществляющих организацию и проведение тренировочных мероприятий со спортсменами; обучение в области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам для достижения спортивных результатов, закалывание личности, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500, Тренер преподаватель по спорту. №291 от 08.11.23

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

05.02.2024 г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

14.02.2024 г. №5

Отличительные особенности образовательной программы Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Перечень компетенций

Индекс		Наименование компетенции
№		
1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной
		формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
		Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно
3	К 3	воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
		Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять
4	К 4	гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
		Использовать современные компьютерные технологии, методы
6	К 6	цифровой обработки информации.
7	К 7	Вовлекать в спортивные соревнования и физкультурные мероприятия.
8	К 8	Построить модель формирования личности спортсмена.
		Планировать содержание занятий физической культуры и
9	К 9	спорта.
10	К 10	спорту.
		Выявлять возможности обучающихся к физической культуре и
11	К 11	процесса.
12	К 12	Проводить мероприятия в соответствии с целями программ.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основную и детальную информацию текста; монологическую и диалогическую речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; оценку и интерпретацию полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	<p>РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы.</p> <p>РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер.</p> <p>РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его.</p> <p>РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей.</p> <p>РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p>	5	120	К 1	Э
2	ООД 2. Русская литература	Тематику, идейную направленность, проблематику художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позицию автора в произведении; действия и поступки героев; характеристику персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты.</p> <p>РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев.</p> <p>РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов.</p> <p>РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла.</p> <p>РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.</p>	4	96	К 1	З

3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации;	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на	4	96	К 1	Э
---	---	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическую речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения.	научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания. РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определить необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическую и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	3

5	ООД 5. Математи ка	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения	РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 5.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить	5	120	К 2	Э
---	-----------------------	--	--	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Усвоить понятия многогранника и тел вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений;	<p>РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети.</p> <p>РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти.</p> <p>РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и электронных услуг.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта.</p> <p>РО 6.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартап проектов.</p> <p>РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.</p>	3	72	К 2	3
---	-----------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.					

7	ООД 7. История Казахстан а	Историю цивилизации Центральной Азии и мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; историю государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционную культуру казахского народа, культуру Казахстана в советский период, культуру в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественнополитического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовнонравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социальноэкономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественнополитической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.	4	96	К 2	Э
8	ООД 8. Физическая культура	Технику безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращения профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5. Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6. Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7. Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	К 5	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	------------------------	---	---------------------	---	--	-----------------------	--------------------------------

		национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения; техники безопасности в бассейне и на суше; туризм и его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевойсковые уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическую, огневую, строевую подготовку и военную топографию; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическую подготовку; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	<p>РО 9.1. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 9.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности.</p> <p>РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 9.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.</p>	4	96	К 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и	<p>РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 10.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологии при объяснении основных свойств газов. РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотоэффекта при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.</p>	4	96	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярно-волновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.					
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакции; энергетику химических реакции; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	<p>РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей, различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов.</p> <p>РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях.</p> <p>РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы.</p> <p>РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали.</p> <p>РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.</p>	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и	<p>РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни.</p> <p>РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта.</p> <p>РО 12.3. Объяснять значение аденозинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания.</p> <p>РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 12.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.</p>	3	72	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.					
13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы геополитики, геополитическое пространство мира, государственные границы, геополитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	<p>РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан.</p> <p>РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.</p>	3	72	К 2	3

14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования	<p>РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения.</p> <p>РО 14.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели.</p> <p>РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения.</p> <p>РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливания и удаление частей.</p> <p>РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 14.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.</p>	2	48	К 2	3
----	-------------------------------------	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета; стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.					
15	ООД 15. Всемирная история	Классификации и историю мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; историю государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века.</p> <p>РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природногеографического фактора на социальноэкономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политико-правовой системы государств.</p> <p>РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.</p>	3	72	К 2	3

16	ООД 16. Глобальн ые компетен ции	Глобальные компетенций, культуру глобальной компетентности; финансовую грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность,	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализ доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	----------------------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		профессиональные развитие.					
Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)							
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Общие закономерности развития детей, особенности строения организм человека; социальнобиологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	11	264	К 5	3
2	ООМ 2. Применение информационнокоммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационнокоммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономик и их основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3

[illegible]

1	ПМ 1. Участие в спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях	Физические, биохимические способности, функциональное состояние обучающихся; биомеханику физических упражнений; современные требования к экологической безопасности, охране труда; меры профилактики травматизма, оказание экстренной врачебной помощи; современные формы и методы воспитательной работы; мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов; личные и профессиональнопедагогические навыки в области физкультурно-оздоровительной работы.	РО 1.1. Описывать биохимические закономерности и явления. РО 1.2. Овладеть биомеханикой физических упражнений. РО 1.3. Учитывать современные требования к экологической безопасности и безопасности учебно-тренировочного процесса. РО 1.4. Владеть основами спортивной медицины, способами оказания первой помощи. РО 1.5. Применять современные формы и методы воспитательной работы со спортсменами. РО 1.6. Разрабатывать мероприятия по совершенствованию подготовки спортсменов. РО 1.7. Организовать физкультурно-оздоровительную работу.	20	480	К 7	З, Э
2	ПМ 2. Построение модели формирования личности спортсмена	Организацию педагогической деятельности в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; национальные и общечеловеческие ценности, открытость к различным культурам; основные положения международно-правовых документов в области физической культуры и спорта; определение физической подготовленности по выбранному виду спорта; основные этапы развития физической культуры и спорта; основы общей и возрастной психологии; учебные упражнения по выбранному виду спорта; планирование занятий и спортивных мероприятий.	РО 2.1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 2.2. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 2.3. Владеть основами законодательства в сфере физической культуры и спорта. РО 2.4. Уметь проводить собеседование и методически обоснованный набор в группу начальной подготовки. РО 2.5. Освоить основные этапы развития физической культуры и спорта. РО 2.6. Владеть основами возрастных и психологических особенностей учащихся. РО 2.7. Планировать спортивные соревнования и физкультурные мероприятия.	22	528	К 8	З, Э
3	ПМ 3. Планирование содержания	Методы и формы обучения, выбор методов обучения, требования к применению методов	РО 3.1. Владеть методами, формами и средствами обучения. РО 3.2. Освоить психологические основы обучения и воспитания в спорте.	26	624	К 9	З, Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	ия занятий физическо й культуры и спорта	обучения; психологию личности и деятельности спортсмена; психологические основы процесса обучения; использование средств и методов при проведении занятий физической культурой и спортом; методику обучения детей с особыми образовательными потребностями; планирование своей деятельности по избранному виду спорта, проведение спортивных соревнований, тренировок; особенности общей и специальной физической подготовки по избранному виду спорта, виды планирования тренерской работы; проведение учебнотренировочных занятий по видам спорта.	<p>РО 3.3. Использовать средства и методы тренировочного процесса по видам спорта на этапах спортивной подготовки. РО 3.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования.</p> <p>РО 3.5. Разрабатывать планы занятий, тренировок, соревнований.</p> <p>РО 3.6. Планировать работу тренера. РО 3.7. Организовывать учебнотренировочные занятия по видам спорта.</p>				
4	ПМ 4. Выявлени е возможно стей обучающи хся к физическо й культуре и спорту	Организацию различных видов деятельности учащихся; особенности тренерского процесса на разных этапах подготовки; содержание методической подготовки по избранному виду спорта; систему подготовки спортсменов; проведение учебнотренировочной деятельности с различным контингентом обучающихся, работу помощника тренера в период летних каникул.	<p>РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся.</p> <p>РО 4.2. Владеть содержанием организации спортивной ориентации и условиями проведения отбора.</p> <p>РО 4.3. Планировать и реализовать мероприятия спортивной ориентации и спортивного отбора.</p> <p>РО 4.4. Вовлекать учащихся к комплексам физических и специальных упражнений. РО 4.5. Описывать подходы к построению модели учебно-тренировочной деятельности. РО 4.6. Проводить учебно-тренировочные занятия по видам спорта.</p> <p>РО 4.7. Организовывать соревнования по видам спорта на базе оздоровительного лагеря.</p>	26	624	К 10	3, Э
5	ПМ 5. Учет и анализ результат ов тренирово чного процесса	Процесс оценки учебных достижений; продолжительность и объем реализации спортивных упражнений; правила проведения подготовительной работы с обучающимися на основе комплекса общеразвивающих имитационных упражнений; алгоритмы правильных действий для организации безопасного пространства для обучающихся, устранение или	<p>РО 5.1. Осуществить оценку результатов учебно-тренировочного процесса. РО 5.2. Владеть содержанием и соотношением объемов тренировочного процесса.</p> <p>РО 5.3. Проводить с обучающимися тренировки на основе комплекса упражнений.</p> <p>РО 5.4. Применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности тренировок.</p> <p>РО 5.5. Определять критерии и показатели качества обучения.</p> <p>РО 5.6. Формировать тренерскую компетентность.</p>	27	648	К 11	3, Э
№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля

		уменьшение опасности; критерии и показатели качества обучения; способы совершенствования тренерской компетентности.					
6	ПМ 6. Проведение мероприятий в соответствии с целями программ	Методы исследования и распространения педагогического опыта; управление организацией учебновоспитательного процесса по физическому воспитанию; совершенствование психологии личности спортсмена, стили деятельности; разработки образовательных программ и учебнометодических пособий по физическому воспитанию; контроль физического развития обучающихся, пути совершенствования уровня подготовки по видам спорта, профессиональные компетенции по организации и проведению методической работы.	РО 6.1. Владеть методами изучения, обобщения практик. РО 6.2. Овладеть теорией управления физической культурой и спортом. РО 6.3. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.4. Участвовать в разработке образовательных программ и методических пособий по спорту. РО 6.5. Применять эффективные средства организации тренировок. РО 6.6. Совершенствовать навыки судейства. РО 6.7. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	К 12	З, Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		