

**Язык обучения**

Русский

Дата создания

12-05-2024

**Дата отправки заявки**

10-06-2024

**Номер заявки**

011406-034-24

**Дата регистрации в Реестре**

01-07-2024

**Регистрационный номер**

011406-034-2123-24

**QR код**



**Регион**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТиППО**

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

КГУ «Средняя школа № 15»

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

011 Образование

**Специализация подготовки**

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

**Код и наименование специальности**

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

**Код и наименование квалификации(-ий)**

4S01140605 Учитель иностранного языка

**Уровень по НРК**

4

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов, формирующих знания, умения, навыки применения современных методов и инновационных технологий обучения иностранному языку и осуществляющих интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) Нет

**Форма обучения**

Очная

**База образования**

Основное среднее, Общее среднее

**Общий объем кредитов**

300

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

05.02.2024 г. №1

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

14.02.2024 г. №5

**Отличительные особенности образовательной программы** Нет

**Подход**

Модульно-компетентностный

Лицензия

Учитель иностранного языка.pdf

## Перечень компетенций

### Индекс

#### № Наименование компетенции компетенции

1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере. Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
3	К 3	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять граждансскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
4	К 4	
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
8	К 8	Осуществлять учебный процесс.
9	К 9	Осуществлять учебно-методическую деятельность.
10	К 10	Приобщать обучающихся к творческой деятельности.
11	К 11	Оценивать учебные достижения обучающихся.
12	К 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

#### Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский	Прямой и скрытый смысл текста, основная и	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию	5	120	К 1	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	язык	детальная информация текста; монологическая и диалогическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; оценка и интерпретация полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.				
2	ООД 2. Русская литература	Тематика, идеинная направленность, проблематика художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позиция автора в произведении; действия и поступки героев; характеристика персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач;	РО 3.1. Составлять прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составлять план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать)	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения.	основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания. РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определять необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанных письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	3

5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизации Центральной Азии мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционная культура казахского народа, культура Казахстана в советский	РО 5.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. РО 5.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Характеризовать духовно-равнественные ценности казахского народа. РО 5.5. Характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды.	4	96	K 2	Э
---	---------------------------------	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		период, культура в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	РО 5.6. Описывать политico-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.				
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; история государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 6.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 6.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать современные тенденции развития политico-правовой системы государств. РО 6.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.	3	72	K 2	Э

7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и	РО 7.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 7.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 7.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 7.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 7.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 7.6. Усвоить понятия многогранника и тел вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 7.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.	5	120	К 2	Э
---	----------------------	--	---	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.					

8	ООД 8. Информатика	Информационная безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панорама и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений; особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.	РО 8.1. Соблюдать правила безопасности в сети. РО 8.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 8.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн электронных услуг. РО 8.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта. РО 8.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартапа проектов. РО 8.7. Описывать работу сетевых компонентов.	3	72	К 2	3
9	ООД 9. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии;	РО 9.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 9.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологии при объяснении основных свойств газов. РО 9.3. Применять закон Ома в однородной и	4	96	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

		термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярноволновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.	неоднородной замкнутой цепи. РО 9.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 9.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 9.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотоэффекта при решении задач. РО 9.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.				
10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакции; энергетику химических реакций; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	РО 10.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 10.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей, различать типы кристаллических решеток. РО 10.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов. РО 10.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 10.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 10.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 10.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.	3	72	К 2	3
11	ООД 11. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ,	РО 11.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 11.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта.	3	72	К 2	3

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.	РО 11.3. Объяснять значение аденоинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 11.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы geopolитики, geopolитическое пространство мира, государственные границы, geopolитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества их проявления на территории Казахстана.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 12.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать факторы, влияющие на geopolитическую безопасность Республики Казахстан. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.	3	72	K 2	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные	РО 13.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения. РО 13.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели. РО 13.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования.	2	48	K 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета; стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.	РО 13.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения. РО 13.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливание и удаление частей. РО 13.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение. РО 13.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.				
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическая подготовка; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 14.1. Знать Конституционные основы обороны Республики Казахстан. Осознавать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 14.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 14.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 14.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности. РО 14.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 14.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 14.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.	4	96	К 2	3

15	ООД 15. Физическая культура	Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи	РО 15.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 15.2. Владеть техникой легкоатлетических	5	120	К 5	3
----	--------------------------------	--	---	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		помощи; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращение профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения; техники безопасности в бассейне и на суше; туризм и его правила; правила оказания первой помощи при травмах.	упражнений. РО 15.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 15.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 15.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 15.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 15.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.				

16	ООД 16. Курс "Глобальн ые компетен ции"	Глобальные компетенции, культуру глобальной компетентности; финансовую грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность, профессиональные	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализировать по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	---	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		развитие.					

**Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)**

1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Общие закономерности развития детей, особенности строения организма человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	10	240	К 5	3
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и	Основные понятия и закономерности философии; культуры, индивидуальное правосознание и правовая культура общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между гражданами и другими	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	трудовому коллективу	субъектами политики в обществе.					

1	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе ценностей	Педагогическая деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; современные требования к экологической безопасности; основные задачи воспитания на практике, в педагогических ситуациях; современные концепции воспитания, формы и методы проведения воспитательной работы; цели и задачи работы с родителями, основные направления сотрудничества с родительским обществом, виды работы с семьей; различные культуры, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности; основы общей психологии, содержание, принципы, структуры психологической науки, тенденции познания, психические качества и психологические условия, пути их развития; психологические особенности личности; основы обучения иностранному языку, диалогическая и монологическая речь; воспитательные мероприятия с учащимися разного возраста.	РО 1.1. Организовывать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 1.2. Применять современные формы и методы воспитательной работы. РО 1.3. Сотрудничать с родителями и социумом. РО 1.4. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 1.5. Учитывать психологические особенности учащихся. РО 1.6. Развивать навыки речевой деятельности. РО 1.7. Анализировать результаты воспитательной работы.	20	480	К 7	Э
2	ПМ 2. Осуществление учебного процесса	Теоретические и методологические основы, педагогические закономерности, принципы процесса обучения, эффективные формы организации учебного процесса; возрастные и психологические особенности учащихся в организации педагогического процесса; основные	РО 2.1. Применять теоретические и методические основы педагогического процесса. РО 2.2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности при организации педагогического процесса. РО 2.3. Использовать знания о языковых нормах иностранного языка. РО 2.4. Формировать социокультурную компетенцию. РО 2.5. Владеть основами методики преподавания иностранного языка. РО 2.6. Проектировать и конструировать урок.	25	600	К 8	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
----	------------------------	---	---------------------	---	--	--------------------	--------------------------

		грамматические единицы иностранного языка, категории, особенности английского и американского произношения, тенденции развития словарного состава иностранного языка, фонетическая структура языка, основные исторические события развития языка, историко-литературное значение произведений античности, особенности английской детской литературы, исторические этапы развития англоговорящих стран, система образования, праздники, обычаи и традиции, языковые особенности; план урока по темам.					
3	ПМ 3. Осуществление учебнометодической деятельности	Методы и формы обучения, выбор методов обучения, требования к применению методов обучения; психологические основы процесса обучения; грамматическая структура иностранного языка, классификация частей речи, система английских местоимений, способы образования глаголов, фонетические структуры: звуковой строй языка и его компоненты, коммуникативные типы предложений; навыки устной и письменной речи, методы обучения говорению, аудированию, чтению, письму на иностранном языке; инновационные методы обучения иностранному языку, анализ и самоанализ урока, структура урока, календарно-тематическое планирование.	РО 3.1. Использовать методы, формы и средства обучения. РО 3.2. Владеть основами педагогической психологии. РО 3.3. Владеть грамматическими и фонетическими структурами иностранного языка. РО 3.4 Использовать навыки устного и письменного общения. РО 3.5. Применять методы формирования языковых навыков. РО 3.6. Учитывать особенности инклюзивного образования. РО 3.7. Использовать инновационные формы и методы обучения.	25	600	К 9	Э
4	ПМ 4. Приобщение обучающихся	Формы организации обучения, проектирование и планирование самостоятельной	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся. РО 4.2. Применять инновационные технологии обучения. РО 4.3. Использовать диалогические формы	25	600	К 10	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	творческий деятельности	деятельности; современные педагогические технологии; цели и задачи педагогического исследования, формы, предмет, прогноз, методы исследования; организацию творческой и самостоятельной работы учащихся; речевые нормы английского языка, структура произношения, правила произношения, интонационные структуры; художественные произведения на английском языке, активная лексика художественных произведений, текст, план; дидактические материалы, используемые на занятиях, упражнения для обучения говорению, чтению, письму и аудированию, разработанные в соответствии с образовательными целями образцы работ и разработки, выполненные самостоятельно детским коллективом в летнем оздоровительном лагере.	речевой деятельности и говорения. РО 4.4. Анализировать художественные произведения на английском языке. РО 4.5. Проектировать и разрабатывать дидактические материалы к уроку. РО 4.6. Применять широкий спектр образовательных ресурсов. РО 4.7. Организовать деятельность детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.				
5	ПМ 5. Оценивание учебных достижений обучающихся	Процесс оценки учебных достижений обучающихся; средства оценки, система критериального оценивания обучающихся; виды оценивания: формативное, суммативное, критериальное; выражение и аргументирование мнения на общие и учебные темы; основы научно-педагогического исследования; технология проектирования и обучения деятельности учащихся; способы проведения диагностики, инструменты оценивания, мониторинг	РО 5.1. Осуществлять процесс оценки учебных достижений. РО 5.2. Организовывать контроль за прогрессом усвоения материала. РО 5.3. Оценивать и комментировать содержание контекста. РО 5.4. Применять методы критериального оценивания. РО 5.5. Исследовать и проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Осуществить мониторинг успеваемости обучающихся.	27	648	К 11	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		прогресса обучающихся, технологию контроля прогресса учащихся.					
6	ПМ 6. Осуществление профессионального саморазвития	Организация учебновоспитательного процесса, основы педагогического общения; способы определения проблемы в различных ситуациях, пути принятия ответственных решений; методы совершенствования профессионального знания; психологические основы профессионального саморазвития; типы коммуникативных предложений, смысловые группы предложений, графическое изображение интонации; структура учебнометодического комплекса по иностранному языку, дидактические материалы, краткосрочный план урока; результаты актуальных исследований по совершенствованию образовательного процесса.	РО 6.1. Управлять организацией учебновоспитательного процесса. РО 6.2. Совершенствовать профессиональное мастерство. РО 6.3. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.4. Использовать разные типы коммуникативных предложений. РО 6.5. Осуществлять эффективную коммуникацию в учебном процессе. РО 6.6. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	K 12	Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		