

**Язык обучения**

Русский Дата

создания

15-04-2024

**Дата отправки заявки**

17-05-2024

**Номер заявки**

011401-042-24

**Дата регистрации в Реестре**

01-07-2024

**Регистрационный номер**

011401-042-2130-24

**QR код**



**Регион**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТипПО**

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

КГУ «Ощеобразовательная школа № 12»

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

011 Образование

**Специализация подготовки**

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

**Код и наименование специальности**

01140100 Педагогика и методика начального обучения

**Код и наименование квалификации(-ий)**

4S01140101 Учитель начального образования

**Уровень по НРК**

4

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов начальных классов, формирующих знания, умения, навыки и осуществляющих интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)**

Teaching in elementary grades - Преподавание в младших классах

**Форма обучения**

Очная

**База образования**

Основное среднее, Общее среднее

**Общий объем кредитов**

300

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

05.02.2024 ж. №1

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

14.02.2024 ж. №5

**Отличительные особенности образовательной программы** Нет

**Подход**

Модульно-компетентностный

**Лицензия**

Педагогика и методика начального обучения.pdf

**Перечень компетенций**

**Индекс**

**№ Наименование компетенции компетенции**

1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4	К 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
8	К 8	Осуществлять учебный процесс.
9	К 9	Осуществлять учебно-методическую деятельность.
10	К 10	Приобщать обучающихся к творческой деятельности.
11	К 11	Оценивать учебные достижения обучающихся.
12	К 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

**Содержание и объём модулей (дисциплин)**

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>							
1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основную и детальную информацию текста; монологическую и диалогическую речь;	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя	5	120	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; оценку и интерпретацию полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.				
2	ООД 2. Русская литература	Тематику, идейную направленность, проблематику художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позицию автора в произведении; действия и поступки героев; характеристику персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическую речь; жанры публичных выступлений; правила	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания.	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения.	РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определить необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическую и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	З

5	ООД 5. Математи ка	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность	<p>РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 5.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Усвоить понятия многогранника и тел</p>	5	120	К 2	Э
---	-----------------------	--	---	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольную систему координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений; особенности стартапов с использованием IT в области образования.	<p>РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети.</p> <p>РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн электронных услуг.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта.</p> <p>РО 6.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартап проектов.</p> <p>РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.</p>	3	72	К 2	З
7	ООД 7. История	Историю цивилизации Центральной Азии и	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов	4	96	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	Казахстан а	мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; историю государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционную культуру казахского народа, культуру Казахстана в советский период, культуру в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественнополитического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовнонравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социальноэкономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественнополитической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.				
8	ООД 8. Физическая культура	Технику безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влиянии на здоровье человека; предотвращения профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения;	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	К 5	3



№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		техники безопасности в бассейне и на суше; туризм и о его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическую, огневую, строевую подготовку и военную топографию; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическую подготовку; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 9.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности. РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 9.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.	4	96	К 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярно-	РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 10.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологий при объяснении основных свойств газов. РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотоэффекта при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.	4	96	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		волновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.					
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакции; энергетику химических реакции; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	<p>РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей, различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов.</p> <p>РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях.</p> <p>РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы.</p> <p>РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали.</p> <p>РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.</p>	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.	<p>РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни.</p> <p>РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта.</p> <p>РО 12.3. Объяснять значение аденозинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания.</p> <p>РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 12.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.</p>	3	72	К 2	Э

13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами	3	72	К 2	3
----	----------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы геополитики, геополитическое пространство мира, государственные границы, геополитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	исследования. РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.				

14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей	<p>РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения.</p> <p>РО 14.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели.</p> <p>РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения.</p> <p>РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливания и удаление частей.</p> <p>РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 14.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.</p>	2	48	К 2	3
----	----------------------------------	--	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		предмета; стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.					
15	ООД 15. Всемирная история	Классификации и историю мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; историю государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века.</p> <p>РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природногеографического фактора на социальноэкономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политико-правовой системы государств.</p> <p>РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.</p>	3	72	К 2	3

16	ООД 16. Глобальн ые компетенции	Глобальные компетенций, культуру глобальной компетентности; финансовую грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность, профессиональные развитие.	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализ доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	------------------------------------	---	---	---	----	-----	---

**Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)**

1	ООМ 1. Развитие и	Общие закономерности развития детей, особенности строения	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические	10	240	К 5	3
---	----------------------	---	---	----	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	совершенствование физических качеств	организм человека; социальнобиологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	качества и психофизиологические способности.				
2	ООМ 2. Применение информационнокоммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационнокоммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономик и и основ предпринимательств	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, яний, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между гражданами и другими субъектами политики в обществе.	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3
<b>Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)</b>							
1	ПМ 1.	Педагогическую	РО 1.1. Организовать педагогическую	20	480	К 7	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	Приобщение обучающихся к системе ценностей	<p>деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; современные требования к экологической безопасности; применение основных задач воспитания на практике, в педагогических ситуациях; современные концепции воспитания, формы и методы проведения воспитательной работы; цели и задачи работы с родителями, основные направления сотрудничества с родительским обществом, виды работы с семьей; открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности; основы общей психологии, содержание, принципы, структуры психологической науки, тенденции познания, психические качества и психологические условия, пути их развития; психологические особенности личности; методику планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учащимися разного возраста.</p>	<p>деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 1.2. Использовать основы методики воспитательной работы, современные концепции воспитания. РО 1.3. Применять современные формы и методы воспитательной работы. РО 1.4. Сотрудничать с родителями и социумом. РО 1.5. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 1.6. Учитывать психологические особенности учащихся. РО 1.7. Анализировать результаты воспитательной работы.</p>				
2	ПМ 2. Осуществление учебного процесса	<p>Теоретические и методологические основы, педагогические закономерности, принципы процесса обучения, эффективные формы организации учебного процесса; возрастные и психологические особенности учащихся в организации педагогического процесса; основные положения о науке, языке в целом, языковую личность, овладевшую коммуникативными умениями и навыками устной и письменной</p>	<p>РО 2.1. Применять теоретические и методические основы педагогического процесса. РО 2.2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности при организации педагогического процесса. РО 2.3. Формировать функциональную грамотность учащихся. РО 2.4. Использовать основы методики преподавания русского языка в начальных классах. РО 2.5. Владеть содержанием математики в начальных классах. РО 2.6. Владеть основами методики преподавания естествознания и познания мира. РО 2.7. Проектировать и конструировать урок.</p>	25	600	к 8	э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		речи; научно-бытовые составляющие мира, предмет в природе и круговорот энергии, закономерности физикогеографических элементов, экологию и биосферу; природу Казахстана, понятия о ее использовании человеком; цели и содержание обучения математике в начальных классах; проектирование структуры урока в соответствии с темой урока; пути выявления проблем и решения поставленных задач в различных условиях.					
3	ПМ 3. Осуществление учебнометодической деятельности	Методы и формы обучения, выбор методов обучения, требования к применению методов обучения; психологические основы процесса обучения; сущность, основные принципы инклюзивного образования, функциональные функции педагогов и различных специалистов в инклюзивном образовании; эффективные методы, формы, средства в планировании обучения; систему планирования инновационной учебной работы учителя начальных классов.	РО 3.1. Использовать методы, формы и средства обучения. РО 3.2. Владеть основами педагогической психологии. РО 3.3. Разрабатывать учебно-методические материалы. РО 3.4. Учитывать особенности инклюзивного образования. РО 3.5. Использовать методы, формы, средства для планирования обучения. РО 3.6. Разработать учебные материалы в соответствии с целями обучения.	25	600	К 9	Э
4	ПМ 4. Приобщение обучающихся к творческой деятельности	Формы организации обучения, проектирование и планирование самостоятельной деятельности; современные педагогические технологии; цели и задачи педагогического исследования, формы, предмет, прогноз, методы исследования; организацию творческой и самостоятельной работы учащихся; формы учебной работы в начальных классах, умения и навыки самостоятельной работы	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся. РО 4.2. Применять инновационные технологии обучения. РО 4.3. Организовать самостоятельную работу учащихся. РО 4.4. Организовать творческую работу учащихся. РО 4.5. Использовать инновационные формы и методы обучения. РО 4.6. Организовать деятельность детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.	25	600	К 10	Э



№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		с временным детским коллективом во время летних каникул.					
5	ПМ 5. Оценивание учебных достижений обучающихся	Процесс оценки учебных достижений обучающихся; разработку средств оценки, систему критериального оценивания обучающихся; основы научно-педагогического исследования; общие формы Lesson Study в своей педагогической практике и планировании, контроле и анализе занятий; технологию проектирования и обучения деятельности учащихся; содержание и организацию учебной работы первого дня ребенка в школе; результаты учебного процесса; мониторинг качества знаний.	РО 5.1. Осуществлять процесс оценки учебных достижений. РО 5.2. Использовать систему критериального оценивания. РО 5.3. Разработать инструменты оценки. РО 5.4. Исследовать образовательный процесс. РО 5.5. Проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Организовать первые дни ребенка в школе. РО 5.7. Осуществить мониторинг успеваемости обучающихся.	27	648	К 11	Э
6	ПМ 6. Осуществление профессионального саморазвития	Организацию учебновоспитательного процесса, педагогически целесообразные отношения с учащимися; навыки конкурентного обучения и практического самовыражения с другими; проблемы в различных ситуациях, принятие ответственных решений; пути организации учебновоспитательного процесса и обучения в начальной малокомплектной школе; преподавание предметов начальной школы используя методы, формы и средства.	РО 6.1. Управлять организацией учебновоспитательного процесса. РО 6.2. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.3. Совершенствовать профессиональное мастерство. РО 6.4. Использовать широкие возможности образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. РО 6.5. Организовать процесс обучения в малокомплектной школе. РО 6.6. Использовать профессиональные знания по предметам начального образования.	23	552	К 12	Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		