

Язык обучения

Русский

Дата создания

13-05-2024

Дата отправки заявки

05-06-2024

Номер заявки

011406-033-24

Дата регистрации в Реестре

28-06-2024

Регистрационный номер

011406-033-2053-24

QR код**Регион**

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнер-разработчик (работодатель)

КГУ «Средняя школа №15»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности

01140600 Педагогика и методика преподавания языка и литературы основного среднего образования

Код и наименование квалификации(-ий)

4S01140602 Учитель русского языка и литературы

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов русского языка и литературы, формирующих знания, умения, навыки грамотного письма с соблюдением норм русского литературного языка и осуществляющих интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии)

Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

05.02.2024 г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

14.02.2024 г. №5

Отличительные особенности образовательной программы

Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Учитель русского языка и литературы.pdf

Перечень компетенций

№	Индекс компетенции	Наименование компетенции
1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4	К 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
8	К 8	Осуществлять учебный процесс.
9	К 9	Осуществлять учебно-методическую деятельность.
10	К 10	Приобщать обучающихся к творческой деятельности.
11	К 11	Оценивать учебные достижения обучающихся.
12	К 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский	Прямой и скрытый смысл текста, основная и	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию	5	120	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	язык	детальная информация текста; монологическая и диалогическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; оценка и интерпретация полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог в пределах общественно-политической, социально-культурной и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.				
2	ООД 2. Русская литература	Тематика, идейная направленность, проблематика художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позиция автора в произведении; действия и поступки героев; характеристика персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач;	РО 3.1. Составлять прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составлять план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать)	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематика произведения.	основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания. РО 3.5. Анализировать социально-общественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определять необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическая и диалогическая речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	З
5	ООД 5. История Казахстана	История цивилизации Центральной Азии и мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционная культура казахского народа, культура Казахстана в советский период, культура в	РО 5.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов цивилизаций. РО 5.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана. РО 5.4. Характеризовать духовно-нравственные ценности казахского народа. РО 5.5. Характеризовать социально-экономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 5.6. Описывать политико-правовые	4	96	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 5.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.				
6	ООД 6. Всемирная история	Классификация и история мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; история государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 6.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 6.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 6.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века. РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств. РО 6.6. Характеризовать современные тенденции развития политико-правовой системы государств. РО 6.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.	3	72	К 2	Э
7	ООД 7. Математика	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы	РО 7.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 7.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 7.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 7.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 7.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 7.6. Усвоить понятия многогранника и тел вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 7.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.	5	120	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольную систему координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.					
8	ООД 8. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений; особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.	РО 8.1. Соблюдать правила безопасности в сети. РО 8.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 8.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения. РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн электронных услуг. РО 8.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта. РО 8.6. Разрабатывать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартап проектов. РО 8.7. Описывать работу сетевых компонентов.	3	72	К 2	3
9	ООД 9. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические	РО 9.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 9.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологий при объяснении основных свойств газов. РО 9.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи.	4	96	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярно-волновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.</p>	<p>РО 9.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 9.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 9.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотоэффекта при решении задач. РО 9.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.</p>				
10	ООД 10. Химия	<p>Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакции; энергетика химических реакции; химия вокруг нас; химия земли; биохимия.</p>	<p>РО 10.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 10.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей, различать типы кристаллических решеток. РО 10.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов. РО 10.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 10.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 10.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 10.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.</p>	3	72	К 2	3
11	ООД 11. Биология	<p>Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение);</p>	<p>РО 11.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 11.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 11.3. Объяснять значение</p>	3	72	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.	аденозинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 11.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 11.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 11.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.				
12	ООД 12. География	Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификация по уровню развития; основы геополитики, геополитическое пространство мира, государственные границы, геополитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования. РО 12.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 12.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 12.5. Анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. РО 12.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 12.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.	3	72	К 2	3
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические	РО 13.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения. РО 13.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели. РО 13.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования. РО 13.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать	2	48	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>построения на чертежах; прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета; стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.</p>	<p>последовательность черчения.</p> <p>РО 13.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливания и удаление частей.</p> <p>РО 13.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 13.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.</p>				
14	ООД 14. Физическая культура	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращение профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения;</p>	<p>РО 14.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи.</p> <p>РО 14.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений.</p> <p>РО 14.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх.</p> <p>РО 14.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике.</p> <p>РО 14.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках.</p> <p>РО 14.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов.</p> <p>РО 14.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.</p>	5	120	К 5	3

[illegible]

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
1	ООМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Общие закономерности развития детей, особенности строения организма человека; социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические способности.	10	240	К 5	Э
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	З
3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	З
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, индивидуальное правосознание и правовая культура общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между гражданами и другими субъектами политики в обществе.	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	З

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 1. Приобщение обучающихся к системе ценностей	Педагогическая деятельность в соответствии с нравственно-этическими и правовыми нормами; современные требования к экологической безопасности; современные концепции воспитания, формы и методы проведения воспитательной работы; цели и задачи работы с родителями, основные направления сотрудничества с родительским обществом, виды работы с семьей; открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности; основы общей психологии, содержание, принципы, структуры психологической науки, тенденции познания, психические качества и психологические условия, пути их развития; психологические особенности личности; понятие о фольклоре как устно-поэтическом творчестве трудового народа, этапы развития фольклора, сбор и анализ образцов русского фольклора; методика планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учащимися разного возраста.	РО 1.1. Организовать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 1.2. Применять современные формы и методы воспитательной работы. РО 1.3. Сотрудничать с родителями социумом. РО 1.4. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 1.5. Учитывать психологические особенности учащихся. РО 1.6. Изучать жанры фольклора. РО 1.7. Анализировать результаты воспитательной работы.	20	480	К 7	Э
2	ПМ 2. Осуществление учебного процесса	Теоретические и методологические основы, принципы процесса обучения; возрастные и психологические особенности учащихся в организации педагогического процесса; возникновение и происхождение конкретных языков; значение русского языка; этапы развития, особенности детской	РО 2.1. Применять теоретические и методические основы педагогического процесса. РО 2.2. Учитывать возрастные и индивидуальные особенности при организации педагогического процесса. РО 2.3. Применять основные понятия, теории и факты языкознания. РО 2.4. Анализировать художественные произведения различных жанров. РО 2.5. Анализировать содержание школьных учебников и учебно-методических пособий. РО 2.6. Проектировать и конструировать урок.	25	600	К 8	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		литературы; особенности становления и развития древнерусской литературы, литературные термины и литературные направления; методика формирования устной и письменной речи учащихся; содержание и структура курса литературы в школе; наблюдение за учебным процессом и анализ его результатов, изучение системы планирования учебной работы учителя русского языка и литературы.					
3	ПМ 3. Осуществление учебно-методической деятельности	Методы и формы обучения, выбор методов обучения, требования к применению методов обучения; психологические основы процесса обучения; классификация звуков, слог, типы слогов; методика обучения грамматическому строю русского языка; работа над текстом художественного произведения и ее этапы; сущность, основные принципы инклюзивного образования, функции педагогов и различных специалистов в инклюзивном образовании; система планирования инновационной учебной работы учителя русского языка и литературы.	РО 3.1. Использовать методы, формы и средства обучения. РО 3.2. Владеть основами педагогической психологии. РО 3.3. Использовать грамматические средства академического языка. РО 3.4. Использовать методы и приемы анализа литературных произведений. РО 3.5. Учитывать особенности инклюзивного образования. РО 3.6. Использовать инновационные формы и методы обучения.	25	600	К 9	Э
4	ПМ 4. Приобщение обучающихся к творческой деятельности	Формы организации обучения, проектирование и планирование самостоятельной деятельности; современные педагогические технологии; изучение произведений в их родовой специфике; методика обучения русской орфографии, виды упражнений по орфографии; организация творческой и самостоятельной	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся. РО 4.2. Применять инновационные технологии обучения. РО 4.3. Анализировать особенности литературного языка и диалектов. РО 4.4. Анализировать методы, приемы обучения русскому языку и литературе. РО 4.5. Разработать учебные материалы в соответствии с целями обучения. РО 4.6. Организовать деятельность детского коллектива в летнем оздоровительном лагере.	25	600	К 10	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		работы учащихся; умения и навыки самостоятельной работы с временным детским коллективом во время летних каникул.					
5	ПМ 5. Оценивание учебных достижений обучающихся	Процесс оценки учебных достижений обучающихся; навыки морфологического и синтаксического анализа; разработка средств оценки, система критериального оценивания обучающихся; основы научно-педагогического исследования; общие формы Lesson Study в своей педагогической практике и планировании, контроле и анализе занятий; технология проектирования и обучения деятельности учащихся; результаты учебного процесса; мониторинг качества знаний.	РО 5.1. Осуществлять процесс оценки учебных достижений. РО 5.2. Формировать навыки морфологического и синтаксического анализа. РО 5.3. Применять критериальное оценивание в преподавании русской литературы. РО 5.4. Исследовать образовательный процесс. РО 5.5. Проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Осуществлять мониторинг успеваемости обучающихся.	27	648	К 11	Э
6	ПМ 6. Осуществление профессионального саморазвития	Организация учебно-воспитательного процесса, педагогически целесообразные отношения с учащимися; навыки конкурентного обучения и практического самовыражения с другими; проблемы в различных ситуациях, принятие ответственных решений; пути организации учебно-воспитательного процесса и обучения; научно-теоретический анализ русского литературного языка; произведения зарубежной и современной русской литературы; преподавание предмета русский язык и литература используя методы, формы и средства обучения.	РО 6.1. Управлять организацией учебно-воспитательного процесса. РО 6.2. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.3. Совершенствовать профессиональное мастерство. РО 6.4. Владеть научно-теоретическим анализом русского литературного языка. РО 6.5. Анализировать произведения зарубежной и современной русской литературы. РО 6.6. Применять профессиональные знания.	23	552	К 12	Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		