

**Язык обучения**

**Русский**

**создания**

15-04-2024

**Дата отправки заявки**

04-05-2024

**Номер заявки**

011405-016-24

**Дата регистрации в Реестре**

01-07-2024

**Регистрационный номер**

011405-016-2121-24

**QR код**



**Регион**

Восточно-Казахстанская область

**Организация ТиППО**

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

**Партнер-разработчик (работодатель)**

КГУ «Средняя многопрофильная школа № 37»

**Уровень образования**

Техническое и профессиональное

**Направление подготовки**

011 Образование

**Специализация подготовки**

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

**Код и наименование специальности**

01140500 Физическая культура и спорт

**Код и наименование квалификации(-ий)**

4S01140501 Учитель физической культуры

**Уровень по НРК**

4

**Цель образовательной программы**

Подготовка специалистов, формирующих знания, умения, навыки учителя физической культуры и осуществляющих интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

**Профессиональный стандарт (при наличии)**

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

**Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) Нет**

**Форма обучения**

Очная

**База образования**

Основное среднее, Общее среднее

**Общий объем кредитов**

300

**Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)**

05.02.2024 г. №1

**Дата, № протокола заседания учебно-методического совета**

14.02.2024 г. №5

**Отличительные особенности образовательной программы Нет**

**Подход**

Модульно-компетентностный

**Лицензия**

Физическая культура и спорт.pdf

**Перечень компетенций**

## Индекс

№	Наименование компетенции компетенции
---	--------------------------------------

1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
		Применять естественно-научные и математические,
2	К 2	общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.  Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно
3	К 3	воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.  Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять
4	К 4	гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.  Использовать современные компьютерные технологии, методы
6	К 6	цифровой обработки информации.
7	К 7	Осуществлять учебный процесс.
8	К 8	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
9	К 9	Осуществлять учебно-методическую деятельность.
10	К 10	Осуществлять творческую деятельность обучающихся.
11	К 11	Оценивать учебные достижения обучающихся.
12	К 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

## Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основную и детальную информацию текста; монологическую и диалогическую речь;	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя	5	120	К 1	Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; оценку и интерпретацию полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках социально-культурной, социальноэкономической и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.				
2	ООД 2. Русская литература	Тематику, идейную направленность, проблематику художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позицию автора в произведении; действия и поступки героев; характеристику персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическую речь; жанры публичных выступлений; правила	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания.	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения.	РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определить необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическую и диалогическую речь; способы индивидуального связанных письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	3

5	ООД 5. Математика	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность	РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 5.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Усвоить понятия многогранника и тел	5	120	К 2	Э
---	----------------------	--	--	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольную систему координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений; особенности стартапов с использованием ИТ в области образования.	РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети. РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения. РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн электронных услуг. РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта. РО 6.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартап проектов. РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.	3	72	К 2	3
7	ООД 7. История	Историю цивилизации Центральной Азии и	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов	4	96	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	------------------------	---	---------------------	---	--	--------------------	--------------------------

	Казахстан а	миро вой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; историю государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционную культуру казахского народа, культуру Казахстана в советский период, культурк в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политикоправовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественнополитического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовнонравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социальноэкономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политico-правовые процессы и развитие общественнополитической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.				
8	ООД 8. Физическая культура	Технику безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влиянии на здоровье человека; предотвращения профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения;	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	К 5	3

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		техники безопасности в бассейне и на суше; туризм и о его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическую, огневую, строевую подготовку и военную топографию; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическую подготовку; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	РО 9.1. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии. РО 9.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности. РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма. РО 9.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.	4	96	K 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярно-	РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике. РО 10.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологии при объяснении основных свойств газов. РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн. РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики. РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотозефекта при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.	4	96	K 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		волновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.					
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакций; энергетику химических реакций; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей ,различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот,белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структуры и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.	РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 12.3. Объяснять значение аденоинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.	3	72	К 2	Э

13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	3	72	K 2	3
----	----------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы geopolитики, geopolитическое пространство мира, государственные границы, geopolитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.	РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на geopolитическую безопасность Республики Казахстан. РО 13.6. Сравнивать страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.				

14	ОД 14. Графика и проектирование	<p>Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проектирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета;</p>	<p>РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения.</p> <p>РО 14.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели.</p> <p>РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения.</p> <p>РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливание и удаление частей.</p> <p>РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 14.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.</p>	2	48	K 2	3
----	---------------------------------	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		стандартизацию; элементы архитектурностроительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.					
15	ОД 15. Всемирная история	Классификации и история мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; историю государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политico-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века.</p> <p>РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политico-правовой системы государств.</p> <p>РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.</p>	3	72	K 2	3

16	ООД 16. Глобальные компетенции	Глобальные компетенции, культура глобальной компетентности; финансовая грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность, профессиональные развитие.	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализировать доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	--------------------------------	---	--	---	----	-----	---

**Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)**

1	ООМ 1. Развитие и совершен	Общие закономерности развития детей, особенности строения организма человека;	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические	10	240	К 5	3
---	----------------------------	---	---	----	-----	-----	---

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ствование физических качеств	социальновиологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	способности.				
2	ООМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационно-коммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, яний, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между гражданами и другими субъектами политики в обществе.	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3

**Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)**

1	ПМ 01. Осуществл	Медико-биологические и биохимические знания	РО 1.1. Описывать биохимические закономерности и явления.	20	480	К 7	3, Э
---	---------------------	---	---	----	-----	-----	------

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетентности	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	-----------------------	--------------------------

	ение учебного процесса	для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; современные требования к экологической безопасности, охраны труда, меры профилактики травматизма и оказания неотложной помощи; проведение подвижных и национальных игр в учебной, внеklassной и внешкольной работе; методы обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы планирования, форм и средств организации и проведения туристических мероприятий; специфические и профессиональнопедагогические умения в области физкультурнооздоровительной работы.	РО 1.2. Описывать биомеханические закономерности и явления. РО 1.3. Учитывать современные требования к экологической безопасности и безопасности учебно-тренировочного процесса. РО 1.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования. РО 1.5. Использовать подвижные и национальные игры, методы соревнований. РО 1.6. Организовать спортивные поездки и путешествия. РО 1.7. Организовать физкультурнооздоровительную работу.				
2	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе ценностей	Педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами, международно-правовые документы в сфере физического воспитания и спорта; личностную и профессиональную конкурентоспособность, национальные и общечеловеческие ценности, физическую и экологическую культуру, сформированность критического мышления, креативность; закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом; содержание и формы совместной работы учителя с учащимися и их родителями; заболевания и травмы, возникающие при нерациональных занятиях, разработку	РО 2.1. Планировать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами. РО 2.2. Применять современные формы и методы воспитательной работы. РО 2.3. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности. РО 2.4. Сотрудничать с родителями и социумом в организации спортивных мероприятий. РО 2.5. Знать психологические особенности учащихся. РО 2.6. Знать механизмы профилактики и оздоровления детского травматизма. РО 2.7. Анализировать результаты воспитательной работы.	23	552	К 8	3, Э

No	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации детского травматизма; систему планирования воспитательной работы.					
3	ПМ 03. Осуществление учебнometодической деятельности	Современные методы, приемы, формы и средства обучения по педагогике, психологии, теории и методике физического воспитания; правила спортивных игр; способы организации и использования спортивных игр на уроках физической культуры; технику и методы гимнастики; методику проведения физической культуры в дошкольных организациях; систему планирования учебной работы учителя физической культуры; проведение пробных уроков физического воспитания с использованием инновационных форм, методов обучения.	РО 3.1. Знать методы, формы и средства обучения. РО 3.2. Знать закономерности возрастного и индивидуального развития учащихся. РО 3.3. Использовать методы и приемы для совершенствования спортивных навыков. РО 3.4. Владеть методами выполнения гимнастических упражнений. РО 3.5. Организовывать и проводить спортивные игры. РО 3.6. Проводить уроки физической культуры в дошкольных организациях. РО 3.7. Разрабатывать дидактические материалы к уроку.	26	624	К 9	З, Э
4	ПМ 04. Осуществление творческой деятельности обучающихся	Методику обучения физического воспитания; практические умения, обеспечивающие интеллектуальное, физическое, этическое, эстетическое развитие; планирование и организацию уроков, внеклассных мероприятий, секции по лыжному и конькобежному спорту; разнообразные методы и приемы, закономерности гимнастики в учебновоспитательном процессе; методы и приемы составления конспектов и проведения пробных уроков; систему работы инструктора в летнем оздоровительном лагере.	РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся. РО 4.2. Применять современные технологии обучения. РО 4.3. Организовывать творческие работы учащихся по физической культуре. РО 4.4. Совершенствовать уровень подготовки лыжного и конькобежного спорта. РО 4.5. Разрабатывать обучающие материалы в соответствии с заданными целями обучения. РО 4.6. Использовать инновационные формы и методы обучения. РО 4.7. Организовывать спортивно-массовые мероприятия в летнем оздоровительном лагере.	26	624	К 10	З, Э

5	ПМ 05. Оценивание учебных достижений обучающих	Способы организации спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, стили плавания; виды планирования, выбор	РО 5.1. Знать методики и технологии контроля прогресса учащихся. РО 5.2. Разрабатывать инструменты оценивания учебных достижений по физическому воспитанию. РО 5.3. Применять систему критериального оценивания обучающихся на уроках	27	648	K 11	3, Э
№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	хся	оптимальных методов и средств контроля, самоконтроля; методы исследования и проектирования деятельности ученика и учителя; профессионально-педагогические умения при подготовке и проведении пробных уроков физического воспитания с использованием инновационных форм.	физического воспитания. РО 5.4. Совершенствовать уровень спортивной подготовки по легкой атлетике. РО 5.5. Исследовать и проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Проводить учебные занятия по физической культуре.				
6	ПМ 06. Осуществление профессионального саморазвития	Навыки и умения планирования и организации уроков физической культуры, соревнований, внеклассных занятий, спортивных секций, судейство соревнований по изучаемым видам спорта; психологические состояния учащихся, закономерности формирования личности спортсменов; профессиональные компетенции при организации и проведении учебной, воспитательной, методической работы с обучающимися разных возрастных групп в школе.	РО 6.1. Знать методы изучения, обобщения практики. РО 6.2. Управлять организацией учебновоспитательного процесса. РО 6.3. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.4. Участвовать в разработке образовательных программ и методических пособий. РО 6.5. Применять широкий спектр образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. РО 6.6. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	K 12	3, Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		