

Язык обучения

Русский Дата

создания

15-04-2024

Дата отправки заявки

04-05-2024

Номер заявки

011405-016-24

Дата регистрации в Реестре

01-07-2024

Регистрационный номер

011405-016-2121-24

QR код



Регион

Восточно-Казахстанская область

Организация ТиППО

КГКП "Восточно-Казахстанский гуманитарный колледж имени Абая"

Партнер-разработчик (работодатель)

КГУ «Средняя многопрофильная школа № 37»

Уровень образования

Техническое и профессиональное

Направление подготовки

011 Образование

Специализация подготовки

0114 Подготовка преподавателей с предметной специализацией

Код и наименование специальности

01140500 Физическая культура и спорт

Код и наименование квалификации(-ий)

4S01140501 Учитель физической культуры

Уровень по НРК

4

Цель образовательной программы

Подготовка специалистов, формирующих знания, умения, навыки учителя физической культуры и осуществляющих интеллектуальное, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося.

Профессиональный стандарт (при наличии)

Педагог. Приказ и.о. Министра просвещения Республики Казахстан от 15.12.2022 г. №500

Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии) Нет

Форма обучения

Очная

База образования

Основное среднее, Общее среднее

Общий объем кредитов

300

Дата, № протокола заседания Индустриального совета (совета работодателей)

05.02.2024 г. №1

Дата, № протокола заседания учебно-методического совета

14.02.2024 г. №5

Отличительные особенности образовательной программы Нет

Подход

Модульно-компетентностный

Лицензия

Физическая культура и спорт.pdf

Перечень компетенций

Индекс

№ Наименование компетенции компетенции

1	К 1	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языках.
2	К 2	Применять естественно-научные и математические, общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
3	К 3	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
4	К 4	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений.
5	К 5	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
6	К 6	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
7	К 7	Осуществлять учебный процесс.
8	К 8	Приобщать обучающихся к системе ценностей.
9	К 9	Осуществлять учебно-методическую деятельность.
10	К 10	Осуществлять творческую деятельность обучающихся.
11	К 11	Оценивать учебные достижения обучающихся.
12	К 12	Осуществлять профессиональное саморазвитие.

Содержание и объём модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
Общеобразовательные дисциплины							
1	ООД 1. Русский язык	Прямой и скрытый смысл текста, основную и детальную информацию текста; монологическую и диалогическую речь;	РО 1.1. Знать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры. РО 1.2. Участвовать в дебатах, аргументируя	5	120	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; оценку и интерпретацию полученной информации; типы текстов; виды эссе; редактирование и корректура текстов.	собственную позицию и предлагая разные пути решения проблемы. РО 1.3. Корректировать и редактировать все имеющиеся недочеты в тексте, учитывая цель, целевую аудиторию, ситуацию общения и воздействие на читателя. РО 1.4. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках социально-культурной, социальноэкономической и учебно-научной сфер. РО 1.5. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, критически оценивая его. РО 1.6. Создавать тексты различных типов и стилей. РО 1.7. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.				
2	ООД 2. Русская литература	Тематику, идейную направленность, проблематику художественного произведения; художественный мир; особенности композиции, позицию автора в произведении; действия и поступки героев; характеристику персонажей, роль героя в системе персонажей; актуальность произведения; педагогический аспект постижения сути художественного текста.	РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, выражать свое отношение к услышанному или прочитанному через педагогические аспекты. РО 2.2. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей. РО 2.3. Определять роль композиции в раскрытии идеи произведения, образов героев. РО 2.4. Анализировать художественный мир произведения, представляя идею или взаимоотношения героев в различных формах представления информации. РО 2.5. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, выражая собственное мнение по теме, проблеме, системе образов. РО 2.6. Анализировать эпизоды, определяя их роль и место в композиции произведения, объяснять значение эпизода для раскрытия идейно-тематического замысла. РО 2.7. Писать творческие работы логично и последовательно, используя точный и образный язык, выражая свое мнение об актуальности произведения.	4	96	К 1	З
3	ООД 3. Казахский язык и литература	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы казахского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическую речь; жанры публичных выступлений; правила	РО 3.1. Делать прогнозы по фрагментам текста, продолжать тему, опираясь на собственные знания. РО 3.2. Составить план к тексту и представить основные и дополнительные сведения, необходимые для каждого подпункта, в виде опорной-схемы, ментальной карты, презентации. РО 3.3. Составлять монологи и диалоги, правильно использовать формы устной этики и речевого этикета опираясь на научно-популярные и публицистические тексты. РО 3.4. Написать (конспектировать) основные идеи (информации) на основе прослушивания текста, интерпретация содержания.	4	96	К 1	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		ведения дискуссий; стилистику при создании текстов разных жанров; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения.	РО 3.5. Анализировать социальнообщественные проблемы, поднимаемые в литературном произведении, и оценка персонажей с реальной жизнью. РО 3.6. Прослушивать драматические, прозаические, поэтические произведения, выявлять общечеловеческие проблемы, поднимаемой в произведении. РО 3.7. Определить необходимую информацию (данных, характеристик, количественных показателей, ссылок) из оригинальных текстов профессиональной направленности, анализ цели их применения.				
4	ООД 4. Иностранный язык	Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; формальные и неформальные языковые регистры в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); монологическую и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.	РО 4.1. Использовать письмо как средство размышления. РО 4.2. Использовать формальные и неформальные языковые регистры в беседах по широкому кругу общих и учебных тем. РО 4.3. Использовать навыки говорения и прослушивания для творческого решения проблем. РО 4.4. Владеть навыками чтения и аудирования для творческого решения проблем. РО 4.5. Выделять конкретную информацию и основные моменты прочитанного текста. РО 4.6. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос.	4	96	К 1	3

5	ООД 5. Математи ка	Виды, свойства и графики функции, тригонометрические функции, их свойства и графики, решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни, свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции, методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства, предел и непрерывность	<p>РО 5.1. Владеть приемами решения тригонометрических уравнений и системы. РО 5.2. Усвоить алгоритм решения иррациональных уравнений и систем уравнений, описывать по графику свойства показательной и логарифмической функции в зависимости от основания. РО 5.3. Владеть приемами решения показательных и логарифмических уравнений, системы уравнений и неравенств, определять непрерывность функции в точке и на промежутке. РО 5.4. Вычислять производные функций и находить определенный интеграл, освоить их геометрический и физический смысл. РО 5.5. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, объяснить аксиомы стереометрии и их следствия. РО 5.6. Усвоить понятия многогранника и тел</p>	5	120	К 2	Э
---	-----------------------	--	---	---	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение, свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей, аксиомы стереометрии и их следствия, взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольную систему координат, вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников, тела вращения и их элементы, объемы тел.	вращения, решать стереометрические задачи на нахождение их элементов. РО 5.7. Решать основные типы базовых стереометрических задач на вычисление объемов тел вращения.				

6	ООД 6. Информатика	Информационную безопасность; правила и методы защиты информации в глобальной сети; аппаратно-техническое обеспечение современных цифровых устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; виды базы данных; перспективы, опыт и проблемы использования блокчейн в открытом образовании; современные тенденции процесса цифровизации в Казахстане; области применения облачных технологий; программы для работы с видеоконтентами; 3D - панораму и виртуальный тур; Web-дизайн, шаблоны и дизайн образовательных сайтов; пользовательские функции и процедуры; конструкторы для разработки мобильных приложений; особенности стартапов с использованием IT в области образования.	<p>РО 6.1. Соблюдать правила безопасности в сети.</p> <p>РО 6.2. Объяснять характеристики основных компонентов мобильных устройств и использование виртуальной памяти. РО 6.3. Переводить числа из одной системы счисления в другую и создавать логические схемы и выражения.</p> <p>РО 6.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн электронных услуг.</p> <p>РО 6.5. Владеть навыками создания видеоконтента и 3D панорамы, разработать дизайн-макета сайта.</p> <p>РО 6.6. Разработать алгоритм и мобильное приложение, описать концепцию стартап проектов.</p> <p>РО 6.7. Описывать работу сетевых компонентов.</p>	3	72	К 2	З
7	ООД 7. История	Историю цивилизации Центральной Азии и	РО 7.1. Характеризовать особенности древних центрально-азиатских очагов	4	96	К 2	Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	Казахстан а	мировой цивилизации; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; историю государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; развитие культуры, традиционную культуру казахского народа, культуру Казахстана в советский период, культуру в период национального возрождения; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки Казахстана.	цивилизаций. РО 7.2. Анализировать формирование родоплеменной организации казахов на основе анализа исторических периодов. РО 7.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественнополитического развития государств на территории современного Казахстана. РО 7.4. Характеризовать духовнонравственные ценности казахского народа. РО 7.5. Характеризовать социальноэкономическое развитие Казахстана в различные исторические периоды. РО 7.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественнополитической мысли в Казахстане в различные исторические периоды. РО 7.7. Анализировать проблемы и перспективы развития образования и науки Республики Казахстан в контексте интеграции в мировое образовательное и научное пространство.				
8	ООД 8. Физическая культура	Технику безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; вредные привычки и их влияние на здоровье человека; предотвращения профессиональных заболеваний; значение производственной гимнастики для профилактики травматизма; правила техники безопасности легкой атлетики, гимнастики; техники выполнения легкоатлетических, гимнастических упражнений; правила техники безопасности по игровым и национальным видам спорта; правила игры и технико-тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, правила игры по национальным видам спорта; техники безопасности по лыжному и конькобежному спорту; способы передвижения;	РО 8.1. Знать технику безопасности на занятиях физической культуры, основы и принципы оказания первой доврачебной помощи. РО 8.2. Владеть техникой легкоатлетических упражнений. РО 8.3. Владеть правилами спортивных и национальных игр, технической и тактической подготовкой в спортивных и национальных играх. РО 8.4. Знать базовые строевые, общеразвивающие, прикладные и акробатические упражнения в гимнастике. РО 8.5 Владеть техникой передвижения на лыжах и коньках. РО 8.6 Владеть специальными упражнениями для пловцов. РО 8.7 Различать техники, узлы, переправы в туризме.	5	120	К 5	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		техники безопасности в бассейне и на суше; туризм и его правила; правила оказания первой помощи при травмах.					
9	ООД 9. Начальная военная и технологическая подготовка	Конституционные основы обороны государства; общевоинские уставы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; тактическую, огневую, строевую подготовку и военную топографию; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; технологическую подготовку; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.	<p>РО 9.1. Выработать знание Конституционных основ обороны Республики Казахстан. Осознать роль и значение Вооруженных Сил нашей страны в обеспечении безопасности. РО 9.2. Владеть знаниями об общих положениях и правовых основах уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан, выработать знание воинской иерархии.</p> <p>РО 9.3. Усвоить вопросы теории и практики боя, начальные навыки практического применения стрелкового оружия. РО 9.4. Усвоить общие положения и требования Строевого устава, основные элементы строя и их определения, основные способы ориентирования на незнакомой местности.</p> <p>РО 9.5. Владеть знанием основных направлений развития робототехники и отличительные признаки роботов. РО 9.6. Усвоить основные мероприятия, осуществляемые в мирное и военное время по защите населения Республики Казахстан от последствий стихийных бедствий, крупных аварий, катастроф и актов терроризма.</p> <p>РО 9.7. Усвоить основы и правила вождения колесных машин, обязанности участников дорожного движения, правила дорожного движения.</p>	4	96	К 2	3
10	ООД 10. Физика	Графики и уравнения кинематики движения тела; законы Ньютона, закон всемирного тяготения; центр масс, виды равновесия; законы сохранения импульса и механической энергии; термодинамические параметры кристаллические и некристаллические вещества; жидкости и твердые вещества; электрическое поле; электрический ток в различных средах; магнитное поле; механические вибрации; электромагнитные колебания; переменный ток; поглощение и излучение электромагнитных волн; интерференция света дифракция света; законы геометрической оптики; единство корпускулярно-	<p>РО 10.1. Применять законы механического движения и использовать их в природе и технике.</p> <p>РО 10.2. Уметь использовать информационные коммуникационные технологий при объяснении основных свойств газов.</p> <p>РО 10.3. Применять закон Ома в однородной и неоднородной замкнутой цепи. РО 10.4. Находить сходство между механическими и электромагнитными колебаниями, объяснять механизм электромагнитных волн.</p> <p>РО 10.5. Объяснять законы геометрической оптики.</p> <p>РО 10.6. Использовать уравнения Эйнштейна и законы фотоэффекта при решении задач. РО 10.7. Объяснять основные достижения нанотехнологий, описывать эволюцию Вселенной.</p>	4	96	К 2	3

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		волновой природы света; закон радиоактивного распада; основные достижения нанотехнологий, актуальные проблемы и этапы развития; звездные величины, классификация звезд.					
11	ООД 11. Химия	Состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах, виды химической связи; закономерности протекания химических реакции; энергетику химических реакции; химию вокруг нас; химию земли; биохимию.	<p>РО 11.1. Знать современную теорию строения атома и важнейшие характеристики частиц вещества и атома. РО 11.2. Объяснять механизмы образования ионной, металлической, водородной связей, различать типы кристаллических решеток. РО 11.3. Определять степень окисления элементов, скорость протекания химической реакции и закономерности изменения физических и химических свойств элементов РО 11.4. Определять скорость протекания химической реакции и химическое равновесие в обратимых химических реакциях. РО 11.5. Объяснять закономерности изменения свойств галогенов в группе и элементы группы 2 (IIA) периодической таблицы. РО 11.6. Объяснять способы получения металлов и сплавов и усвоить основы технологии и производства получения чугуна и стали. РО 11.7. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот, белков, нуклеиновых кислот и понимать роль, значение ферментов.</p>	3	72	К 2	З
12	ООД 12. Биология	Прикладные и интегрированные науки; разнообразие, структур и функции живых организмов (питание, транспорт веществ, дыхание, выделение); размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие; разнообразие, структуру и функции живых организмов и эволюционное развитие; прикладные и интегрированные науки; организмы и окружающую среду; экологические задачи и экологические ситуации и применение знаний основ экологической культуры.	<p>РО 12.1. Знать значение и функции неорганических и органических веществ для жизни. РО 12.2. Анализировать особенности процессов фотосинтеза и функции хлоропласта. РО 12.3. Объяснять значение аденозинтрифосфата (АТФ), механизма клеточного дыхания. РО 12.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов. РО 12.5. Знать основные закономерности наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции. РО 12.6. Понимать интеграцию биологии, физики, механики и информатики. РО 12.7. Решать экологические задачи и экологические ситуации; применять знания основ экологической культуры.</p>	3	72	К 2	Э

13	ООД 13. География	Методы географических исследований; основы картографии и	РО 13.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.	3	72	К 2	3
----	----------------------	--	---	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		<p>геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии, характеристики инновационных технологий в решении проблем экологической ситуации; основы геоэкономики, основные понятия, цели и задачи направления геоэкономики, показатели экономического развития стран мира; классификации по уровню развития; основы геополитики, геополитическое пространство мира, государственные границы, геополитическое положение, безопасность и интеграцию Казахстана; страноведение, методы сравнения стран мира, сравнительное страноведение; глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>	<p>РО 13.2. Применять современные картографические методы, технологии геоинформационных систем и использовать географические базы данных. РО 13.3. Анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду. РО 13.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана. РО 13.5. Анализировать факторы, влияющие на геополитическую безопасность Республики Казахстан. РО 13.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям. РО 13.7. Анализировать мировой опыт человечества в решении глобальных проблем.</p>				

14	ООД 14. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды компьютерной графики; применение графических операций для создания 2D объектов; основные правила оформления чертежа; геометрические построения на чертежах; прямоугольное проецирование на две и три плоскости проекций; создание 3D модели простых геометрических тел; определение видов визуализации 3D модели; преобразование вида и состава изображений; законы формообразования геометрических тел; развертку поверхностей геометрических тел; преобразование формы; преобразование пространственного положения и частей предмета;	<p>РО 14.1. Различать виды компьютерной графики, создавать 2D изображения и геометрические построения.</p> <p>РО 14.2. Понимать и выполнять виды проецирования, определять виды визуализации 3D модели.</p> <p>РО 14.3. Выполнять чертежи предметов с изменениями методов проецирования. РО 14.4. Выполнять чертежи разверток геометрических тел и описывать последовательность черчения.</p> <p>РО 14.5. Выполнять преобразование формы предмета методом выдавливания и удаления частей.</p> <p>РО 14.6. Объяснять общие понятия о стандартизации и особенности архитектурно-строительного чертежа и его назначение.</p> <p>РО 14.7. Выполнять задания с элементами проектной деятельности и конструирования.</p>	2	48	К 2	3
----	-------------------------------------	---	--	---	----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		стандартизацию; элементы архитектурно-строительной графики; методы проектирования; основные этапы проектирования.					
15	ООД 15. Всемирная история	Классификации и история мировых цивилизаций; межэтнические отношения в мировой истории; историю государства, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественнополитической мысли; развитие образования и науки.	<p>РО 15.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур. РО 15.2. Обосновать характер межнациональных отношений, эффективности интеграционных процессов. РО 15.3. Оценивать закономерность исторического развития, положительные и отрицательные последствия революций. РО 15.4. Выявлять причинные последствия, связи, особенности исторических событий XX века.</p> <p>РО 15.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природногеографического фактора на социальноэкономическое развитие государств. РО 15.6. Характеризовать современные тенденции развития политико-правовой системы государств.</p> <p>РО 15.7. Характеризовать современные тенденции развития образования и определить роль знания в мировом образовательном пространстве.</p>	3	72	К 2	3

16	ООД 16. Глобальн ые компетенции	Глобальные компетенции, культура глобальной компетентности; финансовая грамотность, доходы и расходы в личных финансах, семейный бюджет, сбережения и накопления; проблемы местного и глобального значения, виды проблем; культуры и мировоззрения, участие в эффективном межкультурном взаимодействии; глобальные компетенции в профессии, партнерство в обучении, педагогические стратегии, технологическую грамотность, профессиональные развитие.	РО 16.1. Знать содержание понятия о глобальных компетенциях и их значении для развития личности. РО 16.2. Владеть основами финансовой грамотности. РО 16.3. Уметь проводить исследования и анализ доказательств по экологическим проблемам. РО 16.4. Владеть навыками построения коммуникации на основе уважительного отношения к представителям других культур. РО 16.5. Уметь планировать свое профессиональное развитие.	1	24	К 2	3
----	------------------------------------	---	---	---	----	-----	---

Общеобязательные модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)

1	ООМ 1. Развитие и совершен	Общие закономерности развития детей, особенности строения организм человека;	РО 1.1. Укреплять здоровье и соблюдать принципы здорового образа жизни. РО 1.2. Совершенствовать физические качества и психофизиологические	10	240	К 5	3
---	-------------------------------	--	---	----	-----	-----	---

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	ствование физических качеств	социальнобиологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	способности.				
2	ООМ 2. Применение информационнокоммуникационных и цифровых технологий	Основы современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	РО 2.1. Владеть основами информационнокоммуникационных технологий. РО 2.2. Использовать услуги информационно-справочных и интерактивных веб-порталов.	5	120	К 6	3

3	ООМ 3. Применение базовых знаний экономик и основ предпринимательства	Закономерности и механизмы функционирования современной экономической системы; принципы рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационноправовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.	РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать экономические процессы, происходящие на предприятии. РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.	3	72	К 4	3
4	ООМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Основные понятия и закономерности философии; культуры, яний, индивидуальное правосознание и правовой культуры общества; виды отраслей права; функционирование системы взаимоотношений между гражданами и другими субъектами политики в обществе.	РО 4.1. Знать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию. РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации. РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права. РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.	5	120	К 3	3
Базовые и профессиональные модули (общепрофессиональные и специальные дисциплины)							
1	ПМ 01. Осуществл	Медико-биологические и биохимические знания	РО 1.1. Описывать биохимические закономерности и явления.	20	480	К 7	3, Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
---	---------------------	--------------------------------------	---------------------	--	---	--------------------	--------------------------

	ение учебного процесса	для оценки влияния физических нагрузок, физических способностей и функционального состояния занимающихся; современные требования к экологической безопасности, охраны труда, меры профилактики травматизма и оказания неотложной помощи; проведение подвижных и национальных игр в учебной, внеклассной и внешкольной работе; методы обучения детей с особыми образовательными потребностями; способы планирования, форм и средств организации и проведения туристических мероприятий; специфические и профессиональнопедагогические умения в области физкультурнооздоровительной работы.	<p>РО 1.2. Описывать биомеханические закономерности и явления.</p> <p>РО 1.3. Учитывать современные требования к экологической безопасности и безопасности учебно-тренировочного процесса.</p> <p>РО 1.4. Оказывать поддержку учащимся, требующим особого педагогического образования.</p> <p>РО 1.5. Использовать подвижные и национальные игры, методы соревнований. РО 1.6. Организовать спортивные поездки и путешествия.</p> <p>РО 1.7. Организовать физкультурнооздоровительную работу.</p>				
2	ПМ 02. Приобщение обучающихся к системе ценностей	Педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами, международно-правовые документы в сфере физического воспитания и спорта; личностную и профессиональную конкурентоспособность, национальные и общечеловеческие ценности, физическую и экологическую культуру, сформированность критического мышления, креативность; закономерности психического и половозрастного развития обучающихся при организации и управлении педагогическим процессом; содержание и формы совместной работы учителя с учащимися и их родителями; заболевания и травмы, возникающие при нерациональных занятиях, разработку	<p>РО 2.1. Планировать педагогическую деятельность в соответствии с правовыми нормами.</p> <p>РО 2.2. Применять современные формы и методы воспитательной работы.</p> <p>РО 2.3. Проявлять открытость к различным культурам, сохраняя национальные и общечеловеческие ценности.</p> <p>РО 2.4. Сотрудничать с родителями и социумом в организации спортивных мероприятий.</p> <p>РО 2.5. Знать психологические особенности учащихся.</p> <p>РО 2.6. Знать механизмы профилактики и оздоровления детского травматизма. РО 2.7. Анализировать результаты воспитательной работы.</p>	23	552	К 8	З, Э

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
		методов диагностики, профилактики, лечения и реабилитации детского травматизма; систему планирования воспитательной работы.					
3	ПМ 03. Осуществление учебнометодической деятельности	Современные методы, приемы, формы и средства обучения по педагогике, психологии, теории и методике физического воспитания; правила спортивных игр; способы организации и использования спортивных игр на уроках физической культуры; технику и методы гимнастики; методику проведения физической культуры в дошкольных организациях; систему планирования учебной работы учителя физической культуры; проведение пробных уроков физического воспитания с использованием инновационных форм, методов обучения.	<p>РО 3.1. Знать методы, формы и средства обучения.</p> <p>РО 3.2. Знать закономерности возрастного и индивидуального развития учащихся. РО 3.3. Использовать методы и приемы для совершенствования спортивных навыков. РО 3.4. Владеть методами выполнения гимнастических упражнений.</p> <p>РО 3.5. Организовывать и проводить спортивные игры.</p> <p>РО 3.6. Проводить уроки физической культуры в дошкольных организациях. РО 3.7. Разрабатывать дидактические материалы к уроку.</p>	26	624	К 9	З, Э
4	ПМ 04. Осуществление творческой деятельности обучающихся	Методику обучения физического воспитания; практические умения, обеспечивающие интеллектуальное, физическое, этическое, эстетическое развитие; планирование и организацию уроков, внеклассных мероприятий, секции по лыжному и конькобежному спорту; разнообразные методы и приемы, закономерности гимнастики в учебновоспитательном процессе; методы и приемы составления конспектов и проведения пробных уроков; систему работы инструктора в летнем оздоровительном лагере.	<p>РО 4.1. Проектировать различные виды деятельности учащихся.</p> <p>РО 4.2. Применять современные технологии обучения.</p> <p>РО 4.3. Организовывать творческие работы учащихся по физической культуре. РО 4.4. Совершенствовать уровень подготовки лыжного и конькобежного спорта.</p> <p>РО 4.5. Разрабатывать обучающие материалы в соответствии с заданными целями обучения.</p> <p>РО 4.6. Использовать инновационные формы и методы обучения.</p> <p>РО 4.7. Организовывать спортивно-массовые мероприятия в летнем оздоровительном лагере.</p>	26	624	К 10	З, Э

5	ПМ 05. Оценивание учебных достижений обучающихся	Способы организации спортивных игр, легкоатлетических и гимнастических упражнений, стили плавания; виды планирования, выбор	РО 5.1. Знать методики и технологий контроля прогресса учащихся. РО 5.2. Разрабатывать инструменты оценивания учебных достижений по физическому воспитанию. РО 5.3. Применять систему критериального оценивания обучающихся на уроках	27	648	К 11	3, Э
№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Количество кредитов по модулю (дисциплине)	Количество часов по модулю (дисциплине)	Индекс компетенции	Форма итогового контроля
	хся	оптимальных методов и средств контроля, самоконтроля; методы исследования и проектирования деятельности ученика и учителя; профессиональнопедагогические умения при подготовке и проведении пробных уроков физического воспитания с использованием инновационных форм.	физического воспитания. РО 5.4. Совершенствовать уровень спортивной подготовки по легкой атлетике. РО 5.5. Исследовать и проектировать педагогическую деятельность. РО 5.6. Проводить учебные занятия по физической культуре.				
6	ПМ 06. Осуществление профессионального саморазвития	Навыки и умения планирования и организации уроков физической культуры, соревнований, внеклассных занятий, спортивных секций, судейство соревнований по изучаемым видам спорта; психологические состояния учащихся, закономерности формирования личности спортсменов; профессиональные компетенции при организации и проведении учебной, воспитательной, методической работы с обучающимися разных возрастных групп в школе.	РО 6.1. Знать методы изучения, обобщения практики. РО 6.2. Управлять организацией учебновоспитательного процесса. РО 6.3. Владеть психологическими основами профессионального саморазвития. РО 6.4. Участвовать в разработке образовательных программ и методических пособий. РО 6.5. Применять широкий спектр образовательных ресурсов в профессиональной деятельности. РО 6.6. Совершенствовать освоение образовательной программы.	23	552	К 12	3, Э
Промежуточная аттестация				12	288		
Итоговая аттестация				3	72		
Самостоятельная работа				60	1440		
Факультативные занятия				20	480		
Консультации				16	384		